

ОТЧЕТ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Московский государственный строительный
университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ»)
о самообследовании

Аналитическая записка

Ректор ФГБОУ ВПО «МГСУ»



А.А. Волков

подпись

17 апреля 2015 г.

Москва, 2015

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.....	3
1.2 Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	3
1.3 Система управления.....	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	5
2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	8
2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....	10
2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	11
2.5 Сведения об организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава.....	14
2.6 Анализ возрастного состава преподавателей.....	15
3. Научно-исследовательская деятельность	15
3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях.....	15
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	18
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности).....	19
4. Международная деятельность	21
4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах.....	21
4.2 Результаты обучения иностранных граждан.....	23
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	23
5. Внеучебная работа	24
5.1 Организация воспитательной работы в вузе	24
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	25
6. Материально-техническое обеспечение	29
7. Результаты анализа показателей деятельности организации	29

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования “Московский государственный строительный университет” имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании полученной лицензии Министерства образования и науки РФ в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0000932, регистрационный №0870 от 22 октября 2013 года. Контактные данные университета: 129337, Ярославское ш., д. 26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

С 2010 года университету установлена категория национального исследовательского (НИУ), реализуется Программа развития на 2010–2019 годы (приказ Минобрнауки России от 11 июня 2010 года “Об утверждении программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного строительного университета на 2010–2019 годы”).

1.2 Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Цель (миссия) ФГБОУ ВПО “МГСУ” – создание единой инновационной системы непрерывного архитектурно-строительного профессионального образования мирового уровня, способной опережающими темпами обеспечить удовлетворение кадровых потребностей отрасли в решении задач качественного научного и высокотехнологического прогресса современного и перспективного строительства, модернизации техногенной и развития социальной инфраструктуры России на долгосрочную перспективу, реализации приоритетных национальных проектов, повышения национальной безопасности и конкурентоспособности России в масштабе глобального прогресса знаний, техники и технологий.

Для достижения цели программы развития университетом поставлены и успешно решаются следующие основные задачи:

- создание единой системы непрерывного архитектурно-строительного образования – системная перестройка образовательной деятельности на основе использования инновационных методов и технологий непрерывного и опережающего обучения, академической мобильности, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом (задача “Образование”);

- создание совместно с заинтересованными учреждениями (организациями) и объединениями единого научного пространства строительства и архитектуры – формирование эффективной системы поддержки научно-исследовательской деятельности в отрасли, интеграция науки, образования и венчурной практики на основе полной реализации научного и творческого потенциала коллектива университета и его стратегических партнеров, развитие приоритетных исследовательских направлений генерации новых знаний, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий в реальный сектор экономики, создание пояса инновационных предприятий с участием университета (задача “Наука”);

- формирование, развитие и активное использование открытой сети отраслевого информационного пространства “Строительство и архитектура” – единой информационной интеграционной инфраструктуры системы профессионального образования, научно-исследовательской, венчурной и практической профессиональной деятельности в строительстве и архитектуре (задача “Информация”);

- восполнение и системное развитие кадрового потенциала науки и образования в строительной отрасли на основе поддержки ведущих научных школ, повышения квалификации,

профессиональной переподготовки и управления карьерой молодых ученых, преподавателей, специалистов и руководителей, повышения эффективности аспирантуры и докторантуры, привлечения представителей академической науки и бизнеса, активного использования передового

мирового опыта (задача “Кадры”);

– совершенствование системы управления университетом путем расширения самостоятельности и повышения ответственности подразделений за результаты деятельности, использования современных информационных технологий управления, методов корпоративного и экономического управления, привлечения к управлению стратегических партнеров университета, развития системы управления качеством образовательной и научной деятельности университета (задача “Управление”).

Решение перечисленных задач программы развития обеспечивает формирование современного университета, осуществляющего целевую подготовку кадров для высокотехнологичного и социального сегментов строительства, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня, реализующего на практике все принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

1.3 Система управления

Важную роль в достижении поставленных программой развития задач играет эффективная система управления университетом, которая включает в себя функции непрерывного развития системы управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности университета.

В структуру управления университетом входят:

– Конференция трудового коллектива;
– Учёный совет университета, избираемый Конференцией трудового коллектива, возглавляемый ректором университета;

– Наблюдательный совет Программы – независимый общественный орган, осуществляющий мониторинг и оценку эффективности реализации Программы. В состав Наблюдательного совета входят представители академической общественности, реального сектора экономики и государственной власти – Российской Академии архитектуры и строительных наук, Правительства Москвы и Московской области, общественных профессиональных ассоциаций и союзов, научных учреждений (организаций), крупных строительных предприятий;

– Совет стратегического партнерства – независимый ассоциативный орган, осуществляющий общую координацию деятельности стратегических партнеров университета по реализации Программы, возглавляемый ректором университета;

– Попечительский совет университета, объединяющий крупнейших представителей реального сектора экономики отрасли;

– Совет по качеству (по направлениям деятельности университета), возглавляемый ректором университета;

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета профессор, доктор технических наук, член-корреспондент Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН) Волков Андрей Анатольевич.

Табл. 1. Состав руководства университетом

Ректор	Профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН
Волков Андрей Анатольевич	
Президент	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Теличенко Валерий Иванович	
Проректоры	
Королев Евгений Валерьевич (учебная работа, оперативная координация)	Профессор, доктор технических наук, советник РААСН
Пустовгар Андрей Петрович (научная работа)	Профессор, кандидат технических наук
Лейбман Михаил Евгеньевич (научно-техническая деятельность, капитальное строительство, дополнительное профессиональное образование)	Заслуженный строитель Российской Федерации

Куликова Екатерина Николаевна <i>(экономика, управление качеством, информационные технологии)</i>	Доцент, кандидат технических наук
Гогина Елена Сергеевна <i>(международное сотрудничество, молодежная и информационная политика)</i>	Профессор, кандидат технических наук, советник РААСН
Штымов Замир Мухамедович <i>(административно-хозяйственная деятельность, управление имуществом комплексом, социальная политика)</i>	Почетный строитель России

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 01.04.2015 в ФГБОУ ВПО «МГСУ» реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№0870 от 22 октября 2013 г.) ФГБОУ ВПО «МГСУ» реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования, по направлениям подготовки и специальностям, представленным в табл. 2.

Табл. 2. Образовательные программы

Код	Код	Наименование направления /образовательные программы	Квалификация
38.03.01	080100.62	Экономика	Бакалавр
38.03.02	080200.62	Менеджмент	Бакалавр
		<i>Производственный менеджмент</i>	
		<i>Финансовый менеджмент</i>	
		<i>Управление малым бизнесом</i>	
15.03.03	151600.62	Прикладная механика	Бакалавр
23.03.02	190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр
		<i>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование</i>	
27.03.01	221700.62	Стандартизация и метрология	Бакалавр
27.03.04	220400.62	Управление в технических системах	Бакалавр
15.03.04	220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр
09.03.01	230100.62	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
		<i>Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве</i>	
01.03.04	231300.62	Прикладная математика	Бакалавр
07.03.01	270100.62	Архитектура	Бакалавр
08.03.01	270800.62	Строительство	Бакалавр
		<i>Промышленное и гражданское строительство</i>	
		<i>Гидротехническое строительство</i>	
		<i>Городское строительство</i>	
		<i>Техническая эксплуатация объектов ЖКХ</i>	
		<i>Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций</i>	
		<i>Теплогазоснабжение и вентиляция</i>	
		<i>Водоснабжение и водоотведение</i>	
		<i>Механизация и автоматизация строительства</i>	
		<i>Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций</i>	
		<i>Экспертиза и управление недвижимостью</i>	
		<i>Проектирование зданий и сооружений</i>	
		<i>Стоимостной инжиниринг</i>	
		<i>Информационно-строительный инжиниринг</i>	
		<i>Автомобильные дороги и аэродромы</i>	
07.03.04	270900.62	Градостроительство	Бакалавр

Код	Код	Наименование направления /образовательные программы	Квалификация
20.03.02	280100.62	Природообустройство и водопользование	Бакалавр
20.03.01	280700.62	Техносферная безопасность.	Бакалавр
		<i>Пожарная безопасность</i>	
		<i>Инженерная защита окружающей среды</i>	
51.03.03	071800.62	Социально-культурная деятельность	Бакалавр
		<i>Менеджмент социально-культурной деятельности.</i>	
		<i>Менеджмент детско-юношеского досуга</i>	
38.03.04	081100.62	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
		<i>Государственное и муниципальное управление</i>	
		<i>Региональное и муниципальное управление</i>	
38.03.06	100700.62	Торговое дело	Бакалавр
43.03.03	101100.62	Гостиничное дело	Бакалавр
18.03.01	240100.62	Химическая технология	Бакалавр
29.03.04	261400.62	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр
23.05.01	190109.65	Наземные транспортно-технические средства	Специалист
		<i>Подъемно-транспортные, дорожные средства и оборудование</i>	
08.05.01	271101.65	Строительство уникальных высотных и большепролетных зданий и сооружений	Специалист
		<i>Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений</i>	
		<i>Строительство подземных сооружений</i>	
		<i>Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности</i>	
		<i>Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики</i>	
20.05.01	280705.65	Пожарная безопасность	Специалист
	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер
	080507.65	Менеджмент организации	Менеджер
	270205.65	Транспортное строительство. Автомобильные дороги и аэродромы "Автомобильные дороги. Городские улицы и дороги"	Инженер
	190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Инженер
	200503.65	Стандартизация и сертификация	Инженер
	220301.65	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Инженер
	230102.65	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Инженер
	230104.65	Системы автоматизированного проектирования	Инженер
	230401.65	Прикладная математика	Инженер-математик
	270101.65	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	Инженер
	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	Инженер
	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	Инженер
	270104.65	Гидротехническое строительство	Инженер
	270105.65	Городское строительство и хозяйство	Инженер
	270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Инженер
	270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция	Инженер
	270112.65	Водоснабжение и водоотведение	Инженер
	270113.65	Механизация и автоматизация строительства	Инженер
	270114.65	Проектирование зданий	Инженер, инженер-архитектор
	270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью	Инженер
	280104.65	Пожарная безопасность	Инженер
	280202.65	Инженерная защита окружающей среды	Инженер-эколог
	280302.65	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	Инженер
	071401.65	Социально-культурная деятельность	Менеджер социально-культурной деятельности
	080301.65	Коммерция (торговое дело)	Специалист коммерции

Код	Код	Наименование направления /образовательные программы	Квалификация
	080504.65	Государственное и муниципальное управление	Менеджер
	240304.65	Химические технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	Инженер
	261001.65	Технология художественной обработки материалов	Инженер-технолог
08.04.00		Строительство	Магистр
		<i>Строительство объектов тепловой и атомной энергетики</i>	
		<i>Гидротехническое строительство</i>	
		<i>Механика грунтов, геотехника и геоэкология</i>	
		<i>Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий</i>	
		<i>Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях</i>	
		<i>Механизация в строительстве</i>	
		<i>Промышленное и гражданское строительство</i>	
		<i>Строительное материаловедение</i>	
		<i>Жилищно-коммунальный комплекс</i>	
		<i>Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом</i>	
		<i>Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости</i>	
		<i>Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности</i>	
		<i>Теория и проектирование зданий и сооружений</i>	
		<i>Теория и практика организационно-технологических и экономических решений</i>	
		<i>Речные и подземные гидротехнические сооружения</i>	
		<i>Морские гидротехнические сооружения и сооружения водных путей</i>	
		<i>Проектирование, строительство и реконструкция подземных сооружений</i>	
		<i>Основания и фундаменты зданий и сооружений</i>	
		<i>Механика грунтов при проектировании зданий и сооружений</i>	
		<i>Формирование пространственных систем в градостроительстве</i>	
		<i>Архитектурно-строительное материаловедение</i>	
		<i>Стеновые, изоляционные и отделочные материалы</i>	
		<i>Полимерные строительные материалы</i>	
		<i>Система обеспечения микроклимата зданий и сооружений</i>	
		<i>Водоснабжение городов и промышленных предприятий</i>	
		<i>Водоотведение и очистка сточных вод</i>	
		<i>Комплексная механизация и автоматизация в строительстве</i>	
		<i>Специальные строительные материалы для энергетического строительства</i>	
		<i>Организация, технология и безопасность строительства тепловых и атомных электростанций</i>	
		<i>Строительство ядерных установок</i>	
		<i>Государственное и муниципальное управление недвижимостью</i>	
	<i>Градостроительные и архитектурно-конструктивные принципы проектирования доступной среды</i>		
	<i>Реконструкция и реставрация зданий и сооружений</i>		
	<i>Физика среды и функциональные основы проектирования энергоэффективных и комфортных зданий</i>		
	<i>Инженерные изыскания в строительстве</i>		
	<i>Комплексное обеспечение качества, безопасности и ресурсосбережения при эксплуатации и реконструкции объектов ЖКХ</i>		
	<i>Градостроительное планирование и инженерно-строительная безопасность населенных мест</i>		
	<i>Исследование в области строительства, реконструкции и эксплуатации автомобильных дорог и улиц, транспортных сооружений и аэродромов</i>		
	<i>Теория проектирования и реконструкция зданий и сооружений ЖКХ</i>		
38.04.02	080200.68	Менеджмент	Магистр
		<i>Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС</i>	
38.04.01	080100.68	Экономика.	Магистр

Код	Код	Наименование направления /образовательные программы	Квалификация
		<i>Экономика инвестиционно-строительной сферы</i>	
07.04.00	270100.68	Архитектура	Магистр
		<i>Архитектурно-конструктивное проектирование зданий и сооружений. Теория и практика</i>	
		<i>Архитектурно-конструктивное проектирование. Теория и практика устойчивой архитектуры</i>	
15.04.02	151600.68	Прикладная механика	Магистр
		<i>Механика деформируемого твердого тела</i>	
09.04.00		Информатика и вычислительная техника	Магистр
		<i>Моделирование автоматизированной системы обработки информации, управления и проектирования в строительстве</i>	

Экспертиза образовательных программ показала, что они соответствуют всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (для бакалавров, специалистов и магистров, обучающихся по ФГОС) и Государственных образовательных стандартов (для специалистов, обучающихся по ГОС).

Сроки освоения основных образовательных программ, общая трудоёмкость их освоения, трудоёмкость освоения учебных циклов и разделов, соответствует требованиям, изложенным в соответствующих образовательных стандартах.

Учебные планы по структуре и содержанию, перечню дисциплин федерального компонента (ГОС), базовой части (ФГОС) и нормативному объёму каждого цикла, по практической подготовке, а также по аудиторной нагрузке обучаемых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Максимальный объём учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы не превышает 54 академических часа в неделю. Для студентов очно-заочной и заочной формы получения образования по ФГОС годовой объём программы не превышает 75 зачетных единиц (по ГОС - годовой объём программы для заочной формы обучения не превышает 200 часов). Общий объём каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям образовательных стандартов. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программам практик разработаны в полном объёме.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах высшего образования составляет 36 академических часов. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Доля суммарной трудоёмкости дисциплин по выбору соответствует требованиям образовательных стандартов. По всем дисциплинам базовой части циклов, для которых в соответствии с ФГОС предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия, данные занятия реализованы в образовательной программе в полной мере. Суммарное количество часов (по всем дисциплинам) на активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет не менее 20% от общего объёма аудиторных занятий (за весь период обучения). Фактический объём часов по дисциплине “Физическая культура”, в том числе объём практической подготовки, реализуемой при очной форме обучения, соответствует требованиям образовательных стандартов и составляет 400 часов.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели ФГБОУ ВПО “МГСУ” используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой с учетом рекомендаций примерных рабочих программ по учебным дисциплинам федерального компонента; наличия в фондах библиотеки; рекомендаций методических комиссий по специальностям. В учебном процессе

предусмотрено также использование нормативно-справочной и периодической литературы. Библиотечно-информационная база данных включает нормативно-справочную литературу; периодические отечественные и зарубежные научно-технические и реферативные издания по специальностям (журналы, обзоры, материалы конференций, симпозиумов и др.). В целом учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

В библиотечном фонде МГСУ имеется достаточное количество учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда научно-технической библиотеки (НТБ) университета, фонда библиотеки филиала МГСУ в г. Мытищи и из фондов кафедр университета.

Книжный фонд НТБ университета составляет 1 805 963 единиц хранения, в том числе 797 734 экземпляра учебной и учебно-методической литературы. Книжный фонд библиотеки филиала составляет 14693 единиц хранения (учебников и пособий). На одного студента приходится около 40 экземпляров учебной литературы. Коэффициент книгообеспеченности составляет 0,34.

В НТБ университета записано 18903 обучающихся; в библиотеку филиала – 695 студентов. В 2014 году посещаемость библиотеки составила 622 080 человек, книговыдача – 1374022 экземпляров. Библиотеки оснащены компьютерами, принтерами, ксероксами, электронными каталогами. НТБ занимает площадь 12000 кв.м., библиотека филиала – 167 кв.м.

МГСУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Состояние обеспеченности учебного процесса по всем дисциплинам для указанных направлений отражено в таблицах 3 и 4.

Табл. 3. Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой

Цикл дисциплин	Обеспеченность учебной литературой (экз. на одного обучающегося)			
	учебная		учебно-методическая	
	всего	% изданий с грифом	всего	% изданий с грифом
Гуманитарный, социальный и экономические	0,3	60	0,3	55
Математический, естественнонаучный и общетехнический	0,4	72	0,3	70
Профессиональные	0,3	57	0,3	60

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой отвечает предъявляемым нормативам – 0,25 экземпляра на одного обучающегося. Дополнительная литература обеспечивает качественную подготовку специалистов по всем формам образования.

Табл. 4. Сведения о наличии в фонде НТБ дополнительной литературы

Типы изданий	Количество названий	Количество экземпляров
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся, периодические)	240	8850
Социально-экономические и научно-популярные периодические издания	50	4095
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	70	4926
Справочно-библиографические издания:		
энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные	152	238
энциклопедии (энциклопедические словари) отраслевые	348	760
отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	836	10347
библиографические пособия: текущие и ретроспективные	45	45
Научная литература	–	870 440

На комплектование фонда НТБ МГСУ в 2014 г. затрачены средства в размере 3 600 000 руб. Всего закуплено более 15 000 экземпляров изданий, в том числе учебной литературы 14 154 экземпляра, периодических изданий – 182 наименований.

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 5 сентября 2011 г. № 1953 все обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Ассоциации строительных вузов (АСВ), созданной на базе ЭБС IPBooks. ЭБС АСВ включает учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу. В ЭБС АСВ на постоянной основе размещается более 200 научных журналов, основные из которых включены в перечень ведущих научных журналов. В настоящее время в ЭБС IPBooks представлено более 100 федеральных и вузовских издательств, в ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам – за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. На текущий момент в ЭБС размещено более 17 000 изданий охраняемых авторским правом, более 8000 из которых учебные пособия для вузов. ЭБС регулярно пополняется изданиями вузов-участников АСВ.

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 01.04.2015 составляет 19 344 человека (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 10 058 человек и студентов, имеющих иностранное гражданство – 557 человек, из них обучается на условиях общего приема – 364 человека, по международным договорам – 193 человека). Распределение студентов по формам обучения выглядит следующим образом: очная – 9 364 человека (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 2 678 человек (28,5%); очно-заочная – 594 человека (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 291 человек (48,9%); заочная – 9 386 человек (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 6 658 человек (79,4 %); обучается по заочной форме по индивидуальному учебному плану – 795 человек (все обучаются по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Приведенный контингент составляет 10 451 человек. Приведенный контингент студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 3 496 человек (33,4%) от общего приведенного контингента.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) ФГБОУ ВПО «МГСУ» на 01.04.2015 составляет 1 032 человека (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 239 человек. Распределение студентов по формам обучения выглядит следующим образом: очная – 901 человек (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 108 человек (11,9%); заочная – 131 человек (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 131 человек (100%)). Приведенный контингент составляет – 914 человека. Приведенный контингент студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 118 человек (12,6% от общего приведенного контингента).

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым направлениям и специальностям показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям Образовательных стандартов, как по перечню дисциплин, так и по объему учебной нагрузки.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, внедряемых на кафедрах, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы студентов сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов. Внедрена и успешно используется при реализации

образовательных программ заочной формы обучения информационная система дистанционного обучения “e-Learning-4G”.

Эффективными формами работы на кафедрах общематематического и естественнонаучного цикла являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием ЭВМ и др.

На кафедрах профессионального цикла широко используются такие формы работы студентов, как проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д.

Программы учебных дисциплин разрабатываются с учётом рекомендаций работодателей и, при необходимости, согласовываются с ними.

По всем видам практик студентов разработаны программы, имеются и заключаются договоры с базами практик – предприятиями, организациями, учреждениями. Ежегодно более 30 ведущих предприятий строительной отрасли и других организаций производственного сектора экономики участвуют в ярмарке вакансий, предлагая студентам места для прохождения производственной и преддипломной практики с последующей возможностью трудоустройства.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Оценка качества образования осуществляется в университете путём текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Эти процедуры полностью регламентированы локальными нормативными актами университета. Результаты контроля являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, совещаниях учебно-методических комиссий по направлениям подготовки, заседаниях Учёных советов институтов, что подтверждается соответствующими протоколами. В решениях указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов экзаменационной сессии показывает, что качественная успеваемость (процент студентов, сдавших экзамены по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки “хорошо” и “отлично”) в целом по университету составила 33,5%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших экзамены по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составила 52,8% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 56,0%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 44,5%), при этом оценки только “отлично” имеют 18,2% обучающихся, “хорошо и отлично” – 45,1%, смешанные оценки – 34,8%, только “удовлетворительно” – 1,7%.

По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 59,4% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 66,9%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 49,8%), при этом оценки только “отлично” имеют 14,5% обучающихся, “хорошо и отлично” – 23,1%, смешанные оценки – 40,1%, только “удовлетворительно” – 22,3%.

Табл. 5. Итоговая аттестация выпускников

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Итоговая государственная аттестация			
			Итоговые экзамены, (%)		Выпускные квалификационные работы, (%)	
			отл. и хор.	неуд.	отл. и хор.	неуд.
1	2	3	4	5	6	7
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА						
1	071800.62	Социально-культурная деятельность*				

2	080100.62	Экономика	95	0	84	0
3	080200.62	Менеджмент*				
4	080500.62	Менеджмент	100	0	90	0
5	081100.62	Государственное и муниципальное управление*				
6	100700.62	Торговое дело*				
7	101100.62	Гостиничное дело*				
8	150300.62	Прикладная механика				
9	151600.62	Прикладная механика	76	0	100	0
10	190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы*				
11	220400.62	Управление в технических системах*				
12	220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств *				
13	221700.62	Стандартизация и метрология*				
14	230100.62	Информатика и вычислительная техника*				
15	231300.62	Прикладная математика*				
16	240100.62	Химическая технология*				
17	261400.62	Технология художественной обработки материалов*				
18	270100.62	Архитектура*				
19	270100.62 строительство	Строительство	84	0	78	0
20	270800.62	Строительство	79	0	92	0
21	270900.62	Градостроительство *				
22	280100.62	Природообустройство и водопользование*				
23	280700.62	Техносферная безопасность*				
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА						
24	38.04.01	Экономика			88	0
25	38.04.02	Менеджмент			92	0
26	081100.68	Государственное и муниципальное управление*				
27	240100.68	Химическая технология*				
28	100700.68	Торговое дело*				
29	15.04.02	Прикладная механика			100	0
30	09.04.00	Информатика и вычислительная техника			80	0
31	07.04.00	Архитектура			100	0
32	08.04.00	Строительство			980	0
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА						
33	071401.65	Социально-культурная деятельность*				
34	080301.65	Коммерция (торговое дело)*				
35	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	90	0	83	0
36	080504.65	Государственное и муниципальное управление*				
37	080507.65	Менеджмент организации	85	0	80	0
38	190109.65	Наземные транспортно-технические средства				
39	190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	79	0	81	0
40	200503.65	Стандартизация и сертификация	100	0	64	0
41	220301.65	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	0	100	0
42	230102.65	Автоматизированные системы обработки информации и управления	87	0	91	0
43	230104.65	Системы автоматизированного проектирования	67	0	58	0
44	230401.65	Прикладная математика	100	0	100	0
45	240304.65	Химические технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов*				
46	261001.65	Технология художественной обработки материалов*				
47	270101.65	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	100	0	73	0

48	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	94	0	86	0
49	270104.65	Гидротехническое строительство	82	0	83	1,6
50	270105.65	Городское строительство и хозяйство	79	0	79	0
51	270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	94	0	91	0
52	270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция	65	0	89	0
53	270112.65	Водоснабжение и водоотведение	83	0	74	0
54	270113.65	Механизация и автоматизация строительства	87	0	70	0
55	270114.65	Проектирование зданий	98	0	97	0
56	270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью	78	0	86	0
57	270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы*				
58	271101.65	Строительство уникальных зданий и сооружений*				
59	280104.65	Пожарная безопасность	68	0	73	0
60	280202.65	Инженерная защита окружающей среды	100	0	98	0
61	280302.65	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	90	0	75	0
62	280705.65	Пожарная безопасность*				

*) По направлениям подготовки и специальностям, отмеченным знаком * итоговая аттестация в 2013–2014 учебном году не проводилась в связи с отсутствием выпуска.

Итоговая государственная аттестация выпускников в 2013–2014 учебном году характеризуется отсутствием неудовлетворительных оценок по итоговому междисциплинарному экзамену по направлениям подготовки (специальностям) по всем подотчетным образовательным программам, по которым проводилась итоговая аттестация. Оценки “отлично” и “хорошо” составляют от 65% (специальность 270109.65 “Теплогазоснабжение и вентиляция”) до 100% (направление подготовки 080200.62 “Менеджмент”, специальности 200503.65 “Стандартизация и сертификация”, 220301.65 “Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)”, 230401.65 “Прикладная математика”, 270101.65 “Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций”, 280202.65 “Инженерная защита окружающей среды”). Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты, бакалаврские работы, магистерские диссертации) характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов. Оценки “отлично” и “хорошо” составляют от 58% (специальность 230104.65 “Системы автоматизированного проектирования”) до 100% (направления подготовки 151600.62 и 15.04.03 “Прикладная механика”, 07.04.01 “Архитектура”, специальности 220301.65 “Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)”, 200503.65 “Стандартизация и сертификация”, 230401.65 “Прикладная математика”). Неудовлетворительные оценки составляют 0,7% (специальность 270109.65 “Теплогазоснабжение и вентиляция”).

Кадровое обеспечение образовательных программ формируется по кафедральному принципу – за каждой дисциплиной учебного плана закреплена кафедра соответствующего профиля. Все работники из числа ППС имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых ими дисциплин. Ученую степень кандидата наук и(или) звание доцента имеют 56%. Доля молодых преподавателей (без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет) составляет 16 %. Это обеспечивает необходимый кадровый резерв преподавателей. В университете функционирует система планирования потребности в кадровом обеспечении основных образовательных программ, в рамках которой определяются планы кадрового развития потенциала кафедр, а так же формируются требования к квалификации ППС.

Университет применяет показатели эффективности деятельности работников при определении условий оплаты их труда (Положение “О формировании бюджетов и штатного расписания кафедр”, СК ОФ ПВД 02-03-13 от 27.06.2013, Приказ “Об утверждении документов, регламентирующих эффективность деятельности профессорско-преподавательского состава” от 3.03.2015 № 71/130 и другие). Показатели эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава учитывают качество и количество учебно-методической документации по дисциплинам, в том числе на иностранном языке, качество и количество учебно-методической и научной литературы, личные научные достижения, публикационную активность, эффективность научно-исследовательских работ и деятельность в области дополнительного

профессионального образования, эффективность магистратуры и аспирантуры, включая защиты диссертационных работ.

2.5 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации научно-педагогических работников в университете проводится в целях обеспечения высокого уровня компетенции сотрудников в области строительства по приоритетным направлениям, принятым за основу развития университета как НИУ.

Главными задачами по обеспечению высокого уровня компетенции сотрудников являются:

- восполнение недостатка оперативных знаний по инновационным направлениям развития в области исследований, связанных с определенными задачами локальных проектов;
- приобретение необходимых навыков и умений работы с инновационным оборудованием, используемым в исследованиях;
- приобретение необходимых знаний в методологии инновационных исследований, проводимых в рамках локальных проектов.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации сотрудников:

- стажировки за рубежом в ведущих научных и образовательных центрах, являющихся мировыми лидерами в отраслевой области исследований;
- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе подразделений МГСУ или его филиалов, в том числе факультетов, отделений и кафедр, с выдачей документа о повышении квалификации;
- краткосрочные программы повышения квалификации (общей продолжительностью до 20 часов), включая лекционно-семинарские циклы, мастер-классы, групповые тренинги, проводимые на базе профильных подразделений МГСУ без выдачи документа;
- дистанционное обучение различной продолжительности, в т.ч. курсов обучения, семинаров, проводимые подразделениями МГСУ и сторонними Организациями с выдачей документа или без его выдачи;
- индивидуальные и групповые стажировки;
- программы повышения квалификации различной продолжительности, проводимые на базе других вузов, научных центров и специализированных организаций, в том числе зарубежных, с выдачей документа или без его выдачи (в соответствии с программой и условиями обучения, установленными принимающим вузом или организацией);
- совместная научно-исследовательская или проектная деятельность, в том числе с участием работников других вузов, а также зарубежных специалистов, без выдачи документа.

В отчетном году состоялись стажировки в рамках следующих основных программ:

- Реконструкция промышленных объектов;
- Технологии, оборудование, здания и сооружения ядерных установок;
- Ценообразование и сметное дело в строительстве;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Новые информационные технологии в образовании. Применение технологии “1С” для формирования инновационной среды образования и бизнеса и проч.

Сводные данные о результатах повышения квалификации приводятся в табл. 6.

Табл. 6.Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

Тематика курсов	Руководители	Специалисты	Научно педагогические работники	Другие служащие	Итого
Компьютерные технологии в образовательной деятельности	0	0	1	0	1
Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	0	1	4	0	5
Организация образовательной деятельности	18	4	126	0	148
Педагогика и образовательные технологии	0	0	21	0	21

Строительство	25	26	409	0	460
Итого	43	31	561	0	635

2.6 Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами (см. табл. 7).

Табл. 7. Средний возраст ППС

Должность	Средний возраст, лет
Ассистент	28,60
Преподаватель	37,24
Старший преподаватель	44,93
Доцент	55,84
Профессор	67,05
Заведующий кафедрой	59,43
В среднем по всей категории ППС	48,85

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

Московский государственный строительный университет является одним из крупнейших центров развития строительной науки и образования в Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-производственная работа в университете охватывает широкий спектр приоритетных направлений строительной отрасли.

Научно-педагогические работники университета и научные коллективы ведут научные исследования в рамках утвержденных Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Реализация программных задач университета в части научно-исследовательской деятельности связана, в первую очередь, с решением первостепенных задач тактической направленности, а именно:

- генерацией новых знаний, проведением широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований;
- поэтапным снижением дисбаланса между объемами и направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-производственной деятельностью;
- развитием эффективной системы учета и коммерциализации результатов научных исследований;
- увеличением доходов от всех видов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;
- стимулированием вовлечения в научную и инновационную деятельность молодых ученых из числа докторантов, аспирантов, студентов и молодых специалистов;
- созданием эффективной системы подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации;
- мониторингом и прогнозированием состояния основных показателей научной и инновационной деятельности.

Деятельность всех научных подразделений и отдельных творческих коллективов МГСУ нацелена на решение одной из главных стратегических задач на текущий период и ближайшую перспективу – развитие научной деятельности и формирование инновационного потенциала МГСУ.

С 2014 г. научная деятельность разделена на два направления:

- 1) проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках федеральных целевых программ, проектов и грантов (данную работу координирует Управление научной политики (УНП));

2) научно-производственная деятельность, выполняемая по заказам хозяйствующих субъектов РФ (данную работу координирует Научно-техническое управление (НТУ)).

МГСУ является координатором в области организации научных исследований вузовского сектора строительной науки с участием архитектурно-строительных и технических университетов России, ведущих исследования в различных направлениях строительной науки.

Ученые и специалисты МГСУ создали и возглавляют большинство широко известных в России и за рубежом научно-педагогических и научно-практических школ в области строительства, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в МГСУ функционируют основные научные школы по всем направлениям фундаментальных и прикладных исследований отрасли: строительство и архитектура: современное качество среды жизнедеятельности в условиях комплексной застройки: архитектурные, инженерные, градостроительные и социально-гуманитарные аспекты; комплексная безопасность в строительстве: комплексная безопасность объектов и строительных систем; экологическая безопасность урбанизированных территорий; современные системы и технологии инженерной инфраструктуры: энерго- и ресурсоэффективность: современные пути и средства повышения энерго- и ресурсоэффективности и совершенствование систем и технологий инженерного обеспечения зданий и сооружений; строительные материалы и технологии: современные строительные материалы и технологии; развитие нанотехнологий в производстве строительных материалов; энергетическое и специальное строительство: развитие и модернизация технических решений и технологий в области энергетического, водохозяйственного и природоохранного строительства; геотехнические проблемы строительства; градорегулирование и управление недвижимостью: современные принципы градорегулирования и управления недвижимостью; экономика и современные принципы управления инвестиционно-строительной деятельностью; теория и анализ систем в строительстве; фундаментальные исследования в современной строительной науке: фундаментальные и базовые прикладные исследования по ключевым проблемам развития науки, техники и технологий в строительстве, ориентированные на инновационный результат; исследования в области гуманитарных, социально-экономических и общественных наук, направленные на формирование комфортной среды жизнедеятельности в градостроительстве и др.

Основная роль в формировании научно-технической и инновационной политики МГСУ отводится Научно-техническому совету (НТС). Деятельность НТС направлена на достижение следующих целей:

- повышение эффективности научно-технической и инновационной деятельности МГСУ;
- увеличение научного вклада Университета в решение актуальных проблем науки на основе широкого использования научно-технического потенциала МГСУ, достижений отечественной и мировой науки, современных информационных технологий;
- укрепление роли и позиций МГСУ в области науки. Формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации;
- создание условий для привлечения в сферу науки, образования и инновационной деятельности талантливой молодежи, повышения престижности научной и научно-педагогической деятельности.

В рамках практической деятельности НТС решает следующие задачи:

- определение системы приоритетных направлений развития научно-технической и инновационной деятельности МГСУ;
- развитие инновационно-ориентированных комплексных исследований по приоритетным направлениям науки и техники на основе широкого использования современных информационных технологий, в том числе в области подготовки инженерных и научных кадров;
- оказание содействия научным подразделениям университета в обеспечении развития фундаментальных и поисковых исследований для создания принципиально новых научных направлений, наукоемких технологий, перспективных конструкций и материалов;
- широкое вовлечение в активную научную, научно-техническую и инновационную деятельность аспирантов, молодых специалистов; постоянное повышение научного потенциала молодых ученых, студентов; обеспечение преемственности в науке от старших поколений к молодым;

– подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию организационных форм управления научно-технической и инновационной деятельностью университета, сближению их с образовательным процессом, созданию и развитию единой современной опытно-экспериментальной базы;

– изучение и обобщение опыта управления и организации научных исследований, их инновационной направленности, а также новых форм научной интеграции в российской и зарубежной системах высшего образования;

– развитие нормотворческой деятельности в МГСУ в направлении актуализации действующих нормативов, гармонизации с требованиями европейских норм; приведения нормативной документации в соответствие с Законом о техническом регулировании;

– повышение ответственности исполнителей за качество и научно – технический уровень выполняемых работ;

– содействие укреплению материальной основы научно-технической деятельности.

В настоящее время по инициативе МГСУ, при поддержке Минстроя России, Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН) обоснована в установленном порядке, согласована с Минобрнауки России и включена в соответствующий проект Указа Президента Российской Федерации новая критическая технология “Технологии управления производственными процессами, жизненным циклом продукции, объектов строительства и инфраструктуры”.

Реализация данной критической технологии позволит обеспечить переход к высокоэффективной замкнутой системе планирования и управления всеми этапами жизненного цикла основных производственных (здания, сооружения, включая специальные, уникальные и особо ответственные) и непроизводственных (жилые дома, школы, больницы, объекты коммунального и бытового назначения и т.д.) фондов – от проектирования и возведения до эксплуатации, утилизации и элементов вторичного применения объектов строительства.

Создание на основе предложенной критической технологии единой научной, технологической, технической, нормативно-организационной, информационной среды для моделирования и интеллектуального управления жизненным циклом объектов строительства определяет качественное повышение эффективности планирования и надежности реализации инфраструктурных проектов всех уровней (включая развитие территорий, полномасштабное применение системы “контрактов жизненного цикла” в отрасли, принципов “интеллектуального” / “зелёного” строительства), возможность адекватной оценки и снижения инвестиционных рисков на всех горизонтах государственного планирования, уровня расходов на капитальное строительство и жилищно-коммунальный комплекс, обеспечит решение актуальных социально значимых задач формирования безопасной, комфортной и эффективной среды жизни и деятельности для граждан России.

Проводятся работы по проектам государственного задания:

Базовая часть:

– Методология представлений, проектирования и верификации энергоэффективных инженерных систем условно абстрактных объектов (на формальных моделях зданий) – руководитель Чельшков П.Д., к.т.н.;

– Разработка теоретических основ устойчивости зданий и сооружений в условиях природных, техногенных и комбинированных воздействий – руководитель Завалишин С.И., к.т.н.;

– Структурообразование серных композитных материалов: феноменологические и квантовомеханические модели – руководитель Королев Е.В., д.т.н., проф.;

– Фундаментальные исследования ветровых воздействий (в том числе экстремальных) на уникальные здания и сооружения, а также мостовые конструкции – руководитель Поддаева О.И., к.т.н., доцент;

Конкурсная часть:

– Оценка сейсмостойкости и надежности сооружений с заданной обеспеченностью – руководитель Андреев В.И., д.т.н., проф.;

– Теоретико-экспериментальный подход к решению задач динамики строительных конструкций – руководитель Королев Е.В., д.т.н., проф.;

– Разработка методов проектирования зданий и сооружений и испытания грунтов оснований при динамических (циклических и вибрационных) воздействиях с целью предупреждения

чрезвычайных ситуаций техногенного характера – руководитель Тер-Мартirosян З.Г., д.т.н., проф.;

– Наномодифицированные полимерные композиты пониженной пожарной опасности строительного назначения Аскадский А.А., д.т.н., проф.

В 2014 году МГСУ начал выполнение научно-исследовательской работы по соглашению в рамках федеральной целевой программы ФЦП “Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы” по теме “Развитие Центра коллективного пользования ФГБОУ ВПО “МГСУ” для обеспечения возможности реализации комплексных исследований в области повышения безопасности и увеличения срока службы строительных объектов ядерной энергетики”.

В 2014 году победителем конкурса по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук, докторов наук и ведущих научных школ в рамках Грантов Президента Российской Федерации стали:

– молодой ученый Ершова В.А., к.т.н.: “Проведение исследований и создание инновационных технологий контроля и удаления ферропримесей из сырья строительных материалов”;

– научная школа под руководством: члена-корреспондента РААСН, доктора технических наук, профессора Волкова А.А. и академика РААСН, заслуженного деятеля науки Российской Федерации доктора технических наук, профессора Теличенко В.И.: “Интегральная парадигма создания (строительства) и интеллектуального управления (эксплуатации) объектов и инфраструктуры эффективной и безопасной среды жизни и деятельности человека”.

В 2015 году победителем конкурса по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук в рамках Грантов Президента Российской Федерации стали:

– молодой ученый Иноземцев А.С., к.т.н.: “Разработка технологии энергоэффективных наномодифицированных высокопрочных легких бетонов полифункционального назначения с повышенными эксплуатационными свойствами”;

– молодой ученый Федосова А.Н., к.т.н.: “Аэродинамика и аэроупругость протяженных и большепролетных конструкций”.

В 2015 г. МГСУ выиграл конкурс Российского фонда фундаментальных исследований на проведение VII международной научно-практической конференции: “Фундаментальные основы проектирования и управления жизненным циклом недвижимости: надежность, эффективность и безопасность”, руководитель – Грабовый П.Г., проф., д.т.н. и конкурс Российского фонда фундаментальных исследований на проведение исследований по теме: “Разработка национальной методики расчета для определения энергоэффективности зданий и сооружений с помощью математического моделирования и применения комплексных программ по энергомоделированию”, руководитель – Челышков П.Д., к.т.н.

Научно-производственная деятельность

В 2014 году специалисты МГСУ активно участвовали в разработках для атомной (3 договора, заказчики: ОАО “Атомэнергопроект”, АО “ВНИИАЭС”) и нефтегазовой отраслей (заказчик – ООО “НИИ Транснефть”), принимали участие в работах для проведения финальной части ЧМ 2018 (5 договоров, заказчики: АО “Градпроект”, ФГУП “Спорт-Ин”, ООО “ПИ “АРЕНА”, ООО “СТРОЙМАШ-24”), в разработке транспортных объектов г. Москвы (заказчики: ГКУ ЦОДД, ГУП “МосгортрансНИИпроект”). Большой объем научных работ, выполнялся по заказам организаций-партнеров МГСУ: ФГУП “Спецстройконтракт” при Спецстрое России”, РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН, ФГУП РНЦ “Прикладная химия”, ФГАОУ ВПО “Дальневосточный федеральный университет”, “УКС №900 при Спецстрое России” и др.

В 2014 году специалистами МГСУ разработаны следующие нормативные документы: проекты Национального стандарта “Энергоэффективность зданий. Методика экономической оценки энергетических систем в зданиях”, межгосударственного стандарта: “Тепловая изоляция. Физические величины и определения” (заказчик – ФАУ “ФЦС”), несколько стандартов организации (заказчики – Национальное объединение строителей, НП “Гидроэнергетика России”, Фонд “Технического нормирования строительства”) и др.

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Деятельность университета прямо ориентирована на опережающее кадровое и научное обеспечение инновационного технологического развития, качественную модернизацию нормативно-правой и регламентной базы технического регулирования и саморегулирования строительной отрасли для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологического и социального развития России:

- модернизацию техногенной (включая жилищно-коммунальный, энергетический и транспортный комплекс) и промышленной (производственной) инфраструктуры России;
- качественное (в масштабах России) повышение энергоэффективности и комплексной ресурсной эффективности строительства и эксплуатации жилищно-коммунального и производственного комплекса;
- повышение комплексной безопасности граждан России, в том числе – снижение риска техногенных аварий, экологических катастроф, угрозы терроризма;
- экологическую безопасность и охрану окружающей среды;
- сохранение (реконструкцию и реставрацию) памятников архитектурного исторического наследия народов России.

Результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров – при чтении лекций, проведении семинаров и, особенно, при выполнении дипломных работ.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников МГСУ и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Студенты и аспиранты ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами.

В целях решения вопросов правового и технического регулирования при внедрении в строительное производство инновационной продукции осуществляется нормативно-технический консалтинг. В рамках реализации инновационного проекта осуществляется разработка необходимого комплекта нормативно-технической документации, достаточной для производства инновационной продукции (стандарты организации, технические условия, технологические регламенты, технологические карты, альбомы технических решений, сертификаты соответствия, протоколы сертификационных испытаний).

Реализация мероприятий по развитию научно-технической базы способствует росту научного потенциала университета, совершенствованию системы разработки нормативных документов, расширению областей сотрудничества с ведущими мировыми исследовательскими центрами, а также укреплению его позиций в отраслевой науке.

В 2014 г. специалистами МГСУ были заключены договоры на передачу в производственные компании исключительных прав на следующие ноу-хау:

- Композиция супрессивного средства для подавления пыли сухих строительных смесей;
- Технология создания пассивирующего слоя металлических элементов навесных фасадных систем;
- Состав для создания пассивирующего слоя металлических элементов навесных фасадных систем.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)

С 2011 года в университете организована система централизованного размещения статей научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов, в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования). В 2014 году централизованно размещено 717 статей научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов в журналах, включенных в Перечень центральных рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В 2014 году проводилась работа по организации участия научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов в международных научно-практических конференциях,

результаты которых индексируются в международных аналитических базах Web of Science и/или Scopus. По результатам таких конференций было опубликовано 160 научных публикаций.

В 2014 году университет получил полный доступ к Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ, www.elibrary).

По результатам совместных мероприятий и переговоров, проведенных между МГСУ и компанией Elsevier Наука и Технологии, в рамках анализа актуальных направлений развития был заключен Меморандум о намерениях в области сотрудничества организаций в научной сфере. Одними из важнейших пунктов указанного документа стало обеспечение возможности подключения ФГБОУ ВПО «МГСУ» к аналитической базе научного цитирования SCOPUS и информационной базе полнотекстовых журналов и книг Science Direct по предметным областям в сфере интересов Университета (инженерное дело и материаловедение).

Благодаря перечисленным мероприятиям существенно выросла публикационная активность научно-педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов, в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями.



Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В настоящее время в университете поддерживается 91 патент на изобретения, 43 патента на полезную модель, 12 патентов на промышленный образец. В 2014 году получено 42 патента РФ и 13 свидетельств о государственной регистрации прав, из них:

Вид охранного документа:	шт.
Патенты на изобретения	28
Патенты на полезные модели	12
Патенты на промышленные образцы	2
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ	9
Свидетельства о государственной регистрации базы данных	4
ИТОГО:	55

Три объекта интеллектуальной собственности сохранены в режиме коммерческой тайны (ноу-хау).

В 2014 г. подготовлено и подано в Роспатент 4 заявки на получение патентов на изобретения, 13 заявок на получение патентов на полезную модель, 10 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и 4 заявки на государственную регистрацию баз данных. За первый квартал 2015 г. было получено 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Один объект интеллектуальной собственности сохранен в режиме коммерческой тайны (ноу-хау). За первый квартал 2015 г. подготовлено и подано в Роспатент 3 заявки на получение патентов РФ на изобретения, 3 заявки на получение патентов РФ на полезную модель, 1 заявка на государственную регистрацию программы для ЭВМ.

Большое внимание в проводимой работе уделялось выявлению и правовой охране результатов научно-технической деятельности, полученных в результате выполнения государственных контрактов и иных договоров, выполняемых за счет или с использованием государственного бюджета. Для этого активно использовался электронный реестр РИД, в который на регулярной основе вносятся сведения о данных государственных контрактах или договорах по созданию научно-технической продукции, а также информация о получаемых в ходе выполнения этих работ результатах интеллектуальной деятельности, правах на данные результаты, форме охраны, использовании и другие сведения.

В МГСУ действует система материального стимулирования авторов объектов интеллектуальной собственности. Приказами ректора от 30.07.2014 №243/130 и от 01.10.2014 №309/130 были установлены размеры и порядок выплаты вознаграждений авторам изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, а также были произведены соответствующие поощрительные выплаты.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре

482 аспиранта, в том числе 432 граждан РФ, проходили обучение на 43 кафедрах по 12-ти направлениям подготовки и 40 научным специальностям в 2014 году. В настоящее время в аспирантуре обучаются 469 аспирантов, в том числе 420 граждан РФ. За последнее время наблюдается увеличение числа аспирантов целевой основы обучения (с 12% от контингента в 2013 году до 17% в 2014 году) на фоне снижения контингента аспирантов бюджетной основы. 45 докторанта подготавливают докторские диссертации на 25 кафедрах по 24 научным специальностям, кроме того, решением коллегии Научно-технического совета (НТС) рекомендован к зачислению в докторантуру 1 научно-педагогический работник и подано 1 заявление на подготовку в докторантуру.

4. Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

1. Проект “Стратегическое Партнерство и тематические сети”

Проект стартовал в 2013 г., когда был подписан Договор о Стратегическом партнерстве в рамках программы “Стратегическое партнерство и тематические сети” между Bauhaus-Universität Weimar (BUW), Германия и МГСУ при финансировании Германской службы академических обменов (DAAD). Проект рассчитан на 4 года (до 31 декабря 2016 года). Цели и задачи проекта:

– обмен опытом и совместные научно-исследовательские проекты по темам, представляющим взаимный интерес (например, национальные нормы и технические регламенты, энергосберегающая реконструкция, инфраструктура, климатические характеристики и строительные материалы, оценка качества, строительство);

– интернационализация инженерного образования и докторских программ;

– международное трудоустройство выпускников;

– разработка совместных учебных программ;

– экономическое сотрудничество между Россией и Германией;

– расширение партнерских отношений с факультетом Архитектуры BUW, которое предусмотрено проектами в России в стратегическом документе по интернационализации.

В рамках проекта реализуются мероприятия по направлениям “Строительные материалы”, “Охрана окружающей среды”, “Информационные технологии”.

2. Проект “Реформирование учебных программ в сфере градостроительства на пространстве Восточного соседства” – Reformation of the Curricula on Built Environment in the Eastern Neighbouring Area – CENEAST. Цели и задачи проекта:

– обновление учебных программ бакалавриата/специалитета, магистратуры и аспирантуры новыми модулями, базирующимися на энергетической и экологической устойчивости и безопасности градостроительства, в университетах Белоруссии, России и Украины для повышения качества и значимости образования в странах-партнерах для нужд рынка труда;

– перенос болонского опыта в образовании (развитие учебных программ, кредитная

система, инновационное обучение и т.д.) из университетов ЕС университетам стран-партнеров;

- совершенствование межуниверситетской виртуальной сетевой образовательной системы (интеллектуальная библиотека, интеллектуальные обучающие системы, интеллектуальные системы оценки знаний, доступ к электронным ресурсам исследовательской и образовательной информации) для обеспечения кооперации между университетами ЕС и стран-партнеров в образовании и исследованиях;

- содействие развитию компетенций сотрудников в рамках университетов стран-партнеров;
- обучить по меньшей мере 240 студентов в рамках пилотного проекта.

В структуре проекта 14 участников: Вильнюсский технический университет имени Гедимина (координатор проекта); Болонский университет; Сэлфордский университет; Таллинский технический университет; Белорусский государственный технологический университет; Гродненский государственный университет имени Янки Купалы; Московский государственный строительный университет; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет; Калининградский государственный технический университет; Московский государственный индустриальный университет; Киевский политехнический институт; Национальный технический университет “Харьковский политехнический институт”; Ассоциация “Svimap Network”; Ассоциация “INFOBALT”.

В рамках реализации проекта разработаны образовательные программы в области градостроительства по застройке окружающей среды в странах Восточной Европы для студентов бакалавриата и магистратуры. В 2015 году идет апробация программ и результаты работы распространяются среди членов консорциума.

3. Проект “Магистерские программы в Центральной Азии и России по возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности зданий” (Master programmes on Renewable Energy and Energy Efficiency in Buildings in Central Asia and Russia) – MAPREE. Цели и задачи проекта:

- развитие новых магистерских программ в сфере возобновляемых источников энергии и энергоэффективности зданий в странах-партнерах центральной Азии и России на основе болонской образовательной системы и европейской системы образовательных кредитов (ECTS);

- развитие соответствующих лабораторных компонентов и экспериментальных устройств, базирующихся на интерактивном обучении и преподавании;

- выпустить магистров гражданского строительства, знакомых с потребностями рынка и компетентных в строительном законодательстве и в законодательной основе в области энергоэффективности в странах-партнерах для формирования устойчивого энергетического развития и практик эффективного использования энергии;

- учредить обучающие курсы для специалистов-инженеров и архитекторов по вопросам прикладного использования энергии в зданиях;

- стимулировать технологическую и научную кооперацию среди университетов-партнеров и строительных компаний в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности зданий;

- укрепить сотрудничество между университетами-участниками ЕС, центральной Азии и России.

Участники проекта: Университет Лунда (координатор проекта); Университет Инсбрука; Таллинский технический университет; Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова; Нарынский государственный университет имени С. Нааматова; Ошский технологический университет им. академика М.М. Адышева; Строительная компания “Авангард Стиль”; Таджикский технический университет имени М. Осими; Политехнический институт Таджикского технического Университета; Организация “САМР Кухистон”; Технологический университет Таджикистана; Казахская головная архитектурно-строительная академия; Алматинский университет энергетики и связи; Южно-Казахстанский государственный университет им. М.О. Ауезова; Ассоциация строителей Казахстана; Московский государственный строительный университет; Казанский государственный архитектурно-строительный университет; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет; Компания “ИНСОЛАР-ИНВЕСТ”; Министерство Образования и Науки Кыргызской

Республики; Министерство Образования Республики Таджикистан; Центр энергоэффективного строительства Центральная Азия.

Завершен процесс разработки программы магистратуры по возобновляемой энергии и энергетической эффективности зданий в Центральной Азии и России. В 2015 году идет апробация программы и результаты работы распространяются среди членов консорциума.

МГСУ – член Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ).

Согласно принятым обязательствам МГСУ в рамках работы по созданию Вьетнам-российского технологического университета за ФГБОУ ВПО “МГСУ” закреплено направление “Строительство уникальных зданий и сооружений”.

4.2 Результаты обучения иностранных граждан

Для иностранных граждан в МГСУ доступен полный цикл обучения, начиная от дополнительных общеобразовательных программ: “Подготовка к поступлению в вуз”, “Русский язык для иностранцев”, продолжая подготовкой по основным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и, заканчивая программами обучения в докторантуре. Также для иностранных граждан предлагаются к освоению программы профессиональной подготовки и переподготовки.

Наибольшей популярностью среди направлений подготовки, реализуемых в МГСУ, у иностранных граждан пользуются “Строительство”, “Архитектура”, “Информатика и вычислительная техника”, “Экономика”.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2014/2015 уч. года 35% иностранных обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета успешно и в полном объеме сдали промежуточную аттестацию, 65% имеют академическую задолженность, качественная успеваемость составила – 20,4%. Традиционно трудности при освоении дисциплин учебного плана у иностранных граждан из стран дальнего зарубежья вызывает недостаточный уровень владения русским языком, разница в подготовке в средних общеобразовательных учреждениях зарубежных стран и России.

Большое значение в МГСУ придается адаптации иностранных граждан, для чего в МГСУ создан Сектор по научной и внеучебной работе (Интерклуб), осуществляющий работу, связанную с адаптацией иностранных граждан к российской среде, их взаимодействием друг с другом, ведет контроль проживания, устранение и предупреждение конфликтных ситуаций, связанных с национальной нетерпимостью не только иностранных граждан, но и граждан Российской Федерации всех национальностей, организует научную и внеучебную работу обучающихся и др. В Интерклубе занимаются более 150 студентов более чем 60 национальностей. Каждое мероприятие, проводимое Интерклубом, носит идеологический характер и учит межнациональному бесконфликтному общению и толерантности, формирует правильное мировоззрение у молодого поколения.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов

В отчетный период за рубежом 26 студентов прошли производственную практику, стажировку – 19 научно-педагогических работников, в том числе – в рамках следующих основных мероприятий:

1. Проведение занятий профессором кафедры ЭУС в Международном центре им. М.В. Ломоносова (МЦЛ) г. Женева, Швейцария с 12.01.2014 по 28.01.2014.

2. Проведение шестой рабочей встречи по проекту Tempus CENEAST 3 человека зав. каф. “Политологии и социологии”, ассистента кафедры Экономических теорий, профессор кафедры Проектирования зданий и градостроительство в “НТУ Харьковский Политехнический институт” г. Харьков, Украина с 03.02.2014 по 07.02.2014.

3. Для прохождения стажировки в Технический университет Эйнховена г.Эйнховен, Нидерланды был направлен старший преподаватель кафедры Технологии вяжущих веществ и бетонов с 20.02.2014 по 01.03.2014.

4. В рамках реализации программы по проекту “Стратегическое партнерство и тематические сети” ВUW с целью проведения совместных научно-исследовательских проектов по направлению “Охрана окружающей среды” были направлены 4 магистранта кафедры Водостроения

и водной экологии, 2 ассистент каф. “Водоснабжения” и доцент кафедры Водоотведения и водной экологии в BUW с 02.03.2014 по 09.03.2014.

5. Проведение занятий профессором кафедры Экономики и управления в строительстве в Международном центре им. М.В. Ломоносова г. Женева, Швейцария с 31.03.2014 по 15.04.2014.

6. Для Проведения совместных научных исследований и обмена научно-педагогическими кадрами был направлен профессор кафедры “Общей физики” в University College London (UCL) г. Лондон, Великобритания с 01.03.2013 по 28.02.2014.

7. Для участия в конференции “Alphe Conferences” по проблемам обучения иностранным языкам в рамках развития программы “Международная мобильность” были направлены старший преподаватель и заведующий кафедрой Иностранного языка и профессиональной коммуникации.

8. Для прохождения производственно-ознакомительной практики в Технический университет Эйнховена г.Эйнховен, Нидерланды были направлены 10 студентов Института строительства и архитектуры с 20.02.2014 по 01.03.2014.

9. Для участия в форуме “Высшее образование в Центральной Азии и Центральной Европе” был направлен старший преподаватель кафедры Отопления и вентиляции в Казахский национальный университет имени аль-Фараби г. Алматы, Республика Казахстан с 12.03.2014 по 15.03.2014.

10. Для проведения 7 рабочих по проекту Tempus CENEAST были направлены заведующий кафедрой “Политологии и социологии” и ассистент кафедры Экономических теорий в “Вильнюсский технический университет” г. Вильнюс, Литва с 23.03.2014 по 30.03.2014.

11. В рамках участия МГСУ в программе Россотрудничества, по привлечению на обучение в российские вузы иностранных граждан и организацией нового направления обучения “Инноватика” был направлен ассистент кафедры “Менеджмента и инноваций” в Представительство Россотрудничества г. Астана Казахстан с 19.01.2015 по 30.01.2015.

12. Для участия в 3 этапе долгосрочного образовательного проекта “Вузы России” с целью развития сотрудничества с вьетнамскими образовательными учреждениями и презентацией образовательных услуг МГСУ, а также для работы на конференции был направлен профессор кафедры “Водоотведения и водной экологии” в Технический университет им. Ле Куи Дон г.Ханой, Вьетнам с 28.03.2015 по 04.04.2015.

13. Для прохождения производственно-ознакомительной практики в Технический университет Эйнховена г.Эйнховен, Нидерланды были направлены 6 студентов Института строительства и архитектуры и 6 студентов Института гидротехнического и энергетического строительства с 17.03.2015 по 24.03.2015.

14. Для прохождения стажировки в Технический университет Эйнховена г.Эйнховен, Нидерланды были направлены 2 ассистента кафедры “Технологии композиционных материалов и прикладной химии” с 17.03.2015 по 24.03.2015.

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в вузе

Для организации внеучебной и воспитательной работы в Университете функционирует управление молодежной и информационной политики (УМИП). Основная задача УМИП в сфере воспитательной работы и молодежной политики – патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы МГСУ в сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и регионального уровней, связанных с молодежной политикой. К основным функциям УМИП относятся:

- организация воспитательной работы с молодежью;
- содействие и развитие студенческих органов самоуправления;
- развитие молодежных программ, вовлечение студентов в активную творческую культурную и общественную деятельность университета;
- координация деятельности структурных подразделений университета, связанных с

воспитательной работой в институтах;

- решение задач, стоящих перед университетом, с использованием потенциала молодежи;
- сохранение и развитие университетских традиций;
- обеспечение участия студенческой молодежи университета в мероприятиях окружного, городского и регионального уровней.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках реализации молодежной политики в МГСУ в настоящее время ведется работа по следующим программам:

1. Программа развития студенческие строительные отряды МГСУ.

Цель реализации программы – общественное воспитание, формирование гражданской ответственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников МГСУ;
- привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих трудовых отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;
- содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Основные мероприятия Программы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во человек
1.	Школа ССО МГСУ 2014 г.	Март–май 2014 г., МГСУ	190
2.	Школа бойца МООО “РСО”	16–18 мая 2014 г., г. Звенигород	5
3.	Празднование 1 мая	1 мая 2014 г., г. Москва, Васильевский спуск	40
4.	Открытие третьего трудового семестра молодежных студенческих отрядов г. Москвы	28 мая 2014 г., г. Москва, Площадь перед главным зданием МГУ	40
5.	Торжественная линейка, посвященная открытию третьего трудового семестра ССО МГСУ	30 июня 2014 г., г. Москва, Площадь перед зданием МГСУ	120
6.	55-ый Всероссийский слет молодежных студенческих отрядов	26 ноября 2014 г., МГСУ круглый стол на тему “Развитие студенческих отрядов строительного направления: опыт, проблемы и пути развития современного движения” в Зале Ученого Совета, концертная программа – Государственный Кремлевский дворец)	60
7.	13-ый городской слет молодежных студенческих отрядов г. Москвы	23 декабря 2014 г., г. Москва “Центр молодежного парламентаризма”	30
8.	Школа ССО МГСУ 2015 г.	Март–май 2015 г., МГСУ	450

2. Программа развития творческого потенциала студенческой молодежи посредством творческой школы “Мисс Студенчество МГСУ”

Проект творческой школы “Мисс Студенчество МГСУ” реализуется впервые, сам же творческий конкурс проводится в университете с 2006 года и представляет собой площадку для самых активных и талантливых студенток, которые в ходе обучения приобретают знания о постановке хореографических, вокальных и театральных номеров, организации мероприятий, проведения семинаров и конференций. Программа школы – проведение еженедельных мероприятий, выездов, обучающих семинаров, тренировок и обучения по танцам, вокалу и ораторскому искусству.

Студентки принимают участие в творческих мероприятиях университета, концертах и фестивалях, готовят танцевальные и театральные номера. В школе принимают участие студентки, имеющие соответствующие внешние данные, хороший уровень успеваемости и первоначальную подготовку в хореографии, актерском мастерстве, сценической речи. Школа проводится в целях воспитания у студенческой молодежи современных эстетических и нравственных ценностей, реализации творческого потенциала, выявления и поддержки талантов, содействия в удовлетворении ее духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей. Направлена на пропаганду значимости образования, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, развития творчества молодежи.

Задачи школы:

- создание условий для реализации творческого потенциала студенческой молодежи университета;
- повышение уровня социальной и творческой активности студентов;
- сохранение и совершенствование студенческих традиций;
- повышение престижа строительного университета;
- повышение престижа строительной профессии;
- профилактика асоциальных явлений, популяризация здорового образа жизни;
- формирование у молодежи представления о духовной красоте человека, интеллектуальном развитии, внутренних качествах, характеризующих современного человека;
- создание базы проектов в университете, носящих социальный и творческий характер;
- работа с абитуриентами и их родителями;
- агитационная работа со строительными компаниями Москвы и попечителями университета.

3. Программа “Творческая мастерская МГСУ”

Цель реализации программы:

- объединение творческой молодежи, желающей кроме основной учёбы в университете, развивать свои таланты вместе с единомышленниками;
- приобщение талантливой молодежи к культурной деятельности МГСУ;
- содействие дальнейшему совершенствованию и саморазвитию студентов МГСУ;
- развитие, выявление и сохранение самодетельного творчества.

Задачи:

- выявление ярких, самобытных мастеров, коллективов, их творческое развитие;
- воспитание и формирование эстетических вкусов у студентов МГСУ на основе традиционной народной культуры;
- развитие гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов.

Основные мероприятия Программы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во человек
1	Праздник “Татьянин день”	23 января 2014 г., МГСУ	250
2	Сударья – Масленицы	26 февраля 2014 г., МГСУ	150
3	Организация и проведение 1 тура Творческого конкурса “THE BEST”	26 марта, 2 апреля 2014 г., МГСУ	300
4	Городской студенческий конкурс “Фестос”	Март–апрель 2014г., г. Москва	50
5	Гала-концерт Творческого конкурса “THE BEST”	17 апреля 2014 г., МГСУ	400
6	Концерт-встреча студентов с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов СВАО г. Москвы	28 апреля 2014 г., МГСУ	100
7	Автопробег “Дорогами Победы”	5–8 мая 2014 г., Москва–Орша–Брест–Смоленск	500
8	Городские мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне	9 мая 2014 г., г. Москва	1300

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во человек
9	Проводы ССО МГСУ	30 июня 2014 г., МГСУ	200
10	Праздник “Вручение красных дипломов”	3 июля 2014 г., МГСУ	1200
11	День строителя	7 августа 2014 г., МГСУ	1200
12	Праздник “День Варенья”	9 августа 2014 г., г. Москва	1000
13	Праздник “День знаний”	1 сентября 2014 г., МГСУ	1700
14	День города Москвы	6 сентября 2014 г., г. Москва	1500
15	Просмотр и отбор студентов в Творческий Актив	Сентябрь–октябрь 2014 г., МГСУ	150
16	Проведение цикла круглых столов для участников Творческого актива, направленных на ознакомление студентов с историей и традициями русской культуры (театр, музыка, эстрада, танец)	Октябрь 2014 г., МГСУ	100
17	Работа с участниками Творческого актива по подбору репертуара	Октябрь 2014 г., МГСУ	
18	Концерт–встреча студентов с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов СВАО г. Москвы	27 октября 2014 г., г. Москва	50
19	День первокурсника “Территория SAMOвыражения”	13 ноября 2014 г., МГСУ	1200
20	Городском студенческий конкурс “ФЕСТОС”	Ноябрь–декабрь 2014 г., г. Москва	40
21	“Новогодний огонёк”	25 Декабря 2014 г., МГСУ	40
22	Праздник Татьянин день	25 января, 2015 г., МГСУ	500
23	Сударыня–Масленица	18 февраля, 2015 г., МГСУ	200
24	Спортивный праздник в СОКе МГСУ	21 февраля, 2015 г., МГСУ	300
25	1 тур творческого конкурса “Победа, добытая единством”	11–12 марта, 2015 г., МГСУ	60
26	2 тур творческого конкурса “Победа, добытая единством”	26 марта, 2015 г., МГСУ	70
27	Городской конкурс студенческого творчества “ФЕСТОС”	Март–апрель 2015 г., г. Москва	30

4. Программа “Студенческий Актив”

Цель: реализация программ воспитательной работы МГСУ, ориентированной на следующее:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого актива МГСУ являются:

- выявление лидеров в студенческом коллективе;
- обучение желающих в Школе студенческого актива МГСУ с проведением занятий;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучаемых везде;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям МГСУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям МГСУ;
- информирование студентов о деятельности МГСУ;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основные мероприятия Программы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во человек
1.	Благотворительная акция “Мы – детям”	Декабрь–январь 2014 г., МГСУ	300
2.	Встреча Ректора со студентами МГСУ, приуроченная к празднику “Татьянин день”	23 января 2014 г., МГСУ	300
3.	Праздничное мероприятие “Сударья Масленица”	19 февраля 2014 г., МГСУ	250–300
4.	Фото-сушка “Черно-белые”	6 марта 2014 г., МГСУ	300
5.	Творческая игра	28 марта 2014 г., МГСУ	80
6.	Поэтический и музыкальный “Вечер лирики”	18 апреля 2014 г., МГСУ	200
7.	Акция безвозмездной сдачи крови “День Донора”	24–25 апреля 2014 г., МГСУ	300
8.	Проведение зарницы для школьников СВАО	5 мая 2014 г., МГСУ	100
9.	Фото-сушка “Ещё вчера. Было лето”	26 сентября 2014 г., МГСУ	200
10.	Студенческое мероприятие “Студент живи активно”	23 октября 2014 г.	150
11.	Школа студенческого актива	6–27 октября 2014 г.	200
12.	Творческая игра	13 октября 2014 г.	70
13.	Фестиваль студенческого творчества “Студенческая осень”	10–15 ноября 2014 г., МГСУ	200
14.	Выезд Студенческого Актива в “Бронницы”	21–23 ноября 2014 г., МГСУ	200
15.	Акция безвозмездной сдачи крови “День донора”	6–7 ноября 2014 г., МГСУ	250
16.	Праздничное мероприятие “Новый год”	26 декабря 2014 г., МГСУ	1000
17.	Благотворительная акция “Мы – детям”	Декабрь 2014 г. – январь 2015 г., М	300
18.	Встреча Ректора со студентами МГСУ, приуроченная к празднику “Татьянин день”	25 января 2015 г., МГСУ	300
19.	Праздничное мероприятие “Сударья Масленица”	18 февраля 2015 г., МГСУ	250-300
20.	Безвозмездная сдача крови “День Донора”	12–13 марта 2015 г., МГСУ	260

5. Программа поддержки студенческих инициатив

Цель программы: содействие в реализации основных студенческих инициатив и проектов. Учет мнения обучающихся при принятии МГСУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Задачи:

- объединение обучающихся МГСУ;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих вопросы обучающихся МГСУ;
- содействие органам управления МГСУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся к уровню своих знаний и навыков, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям МГСУ;
- информирование обучающихся о мероприятиях в МГСУ;
- участие в формировании общественного мнения о студенчестве, как реальной силе и стратегическом ресурсе российского общества.

Основные мероприятия Программы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во человек
1.	Выборы председателя студенческого совета МГСУ	1 октября 2014 г., МГСУ	30
2.	Утверждение членов студенческого совета от институтов	8 октября 2014 г., МГСУ	20
3.	Утверждение вхождения представителей от профсоюзного комитета в студенческий совет	22 октября 2014 г., МГСУ	20
4.	Создание и утверждение логотипа студенческого совета. Принятие решений по привлечению студентов с новыми проектами в студенческий совет	7 ноября 2014 г., МГСУ	20
5.	Выезд студенческого совета в Бронницы на тему "Проектирование"	21-23 ноября 2014 г., МГСУ	30
6.	Создание, утверждение и реализация проекта "TAG"	10 декабря 2015 г., МГСУ	20
7.	Круглый стол на тему "На пути к единству"	10 февраля 2015 г., МГСУ	50

6. Материально-техническое обеспечение

Доля оборудования не старше 5 лет составляет 78%. Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе и НИРС, составляет более 1 401 млн. руб.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 50 компьютерных классах (882 персональных компьютера), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, ABAQUS, SCAD, Autodesk 3D Studio Max Design, Stark, ArchiCAD, Autodesk AcademicEdition Master Suite, CREDO, Mathcad, Matlab, ProjectPro, Лира-САПР, Lab VIEW, 1С-Документооборот 8 КОП, система дистанционного обучения eLearning и другие.

Для индивидуальной работы студентов имеется зал общего пользования библиотеки на 120 компьютеризированных рабочих мест с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам Университета.

Информационно-техническое сопровождение деятельности университета осуществляется Информационно-вычислительным центром (ИВЦ), который отвечает в целом за сетевую инфраструктуру, подключение к Интернет, создание, развитие и внедрение корпоративных информационных систем, подготовку технических заданий на централизованные закупки аппаратного и программного обеспечения, складирование и выдачу техники, техническую поддержку административно-управленческого аппарата в области использования компьютерной техники, поддержку компьютерных классов.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности университета позволяет сделать следующие выводы:

1. Университет имеет всю необходимую правоустанавливающую документацию и комплект локальных нормативных актов, полностью обеспечивающий текущую работу университета по всем направлениям его деятельности. В Университете сформирована эффективная система управления, включающая элементы связи с профессиональными и экспертными сообществами. Чётко сформулированные цели, планируемые результаты деятельности и программа развития, система качества, внедрённая в университете, а также информационные системы сопровождения управленческой деятельности позволяют принимать эффективные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

2. Образовательная деятельность организована и ведётся в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Приказов Минобрнауки РФ и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в университете, обеспечивает необходимое качество подготовки

обучающихся. Организация и содержание мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки обучающегося предъявляемым требованиям.

3. Тесное и систематическое взаимодействие университета с работодателями (в лице их профессиональных объединений) и выпускниками позволяет выявлять потребности рынка труда и учитывать их при разработке и регулярном обновлении основных образовательных программ. Практическая подготовка обучающихся проводится на базах практик полностью соответствующих профилю подготовки обучающихся. университет активно содействует трудоустройству обучающихся, в том числе по результатам прохождения практики на предприятиях.

4. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов. К преподаванию также привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов-практиков, руководителей профильных предприятий и компаний. ППС университета регулярно проходят повышение квалификации. Выполнение плана повышения квалификации составляет 100% за последние 5 лет. Относительно высокий средний возраст преподавателей (особенно профессоров и заведующих кафедрами) должен быть снижен в среднесрочной перспективе за счёт реализации программы кадрового резерва, в рамках которой осуществляется подбор и расстановка молодых и перспективных преподавателей (16% от общего числа ППС).

5. Научная работа ППС университета является высокоэффективной, о чём свидетельствуют результаты публикационной активности, объёмы выполненных НИР, а также их уровень. Признанием высокой квалификации научных работников является как уровень сложности и ответственности выполняемых ими работ, так и количество повторных обращений заказчиков. К проведению НИР широко привлекаются обучающиеся, что позволяет иметь стабильно высокий конкурс при зачислении в аспирантуру, а также высокую результативность работы аспирантуры. Результаты научных исследований находят отражение в учебно-методическом обеспечении специализированных профессиональных дисциплин.

6. Международная деятельность университета направлена, прежде всего, на обеспечение мобильности обучающихся в целях получения ими дополнительных компетенций и интеграции в международный рынок труда. Участие в международных программах обеспечивает университету развитие и обновление существующих образовательных программ, а также создание новых, зачастую междисциплинарных, образовательных программ.

7. Внеучебная работа направлена на патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы МГСУ в сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и регионального уровней, связанных с молодежной политикой. Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления и вовлечению обучающихся в процессы управления университетом.

8. Материально-техническое обеспечение основной деятельности Университета является достаточным. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивают эффективную реализацию учебного процесса и научных исследований. На одного обучающегося приходится 14,7 кв. метров площади учебных помещений. Университет оснащён новыми лабораторными и научно-исследовательскими установками. Имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, во всех учебных корпусах организован доступ к беспроводным сетям. В учебном процессе используются современные профессиональные программные комплексы.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Московский государственный строительный университет**

Регион, почтовый адрес **г. Москва
129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14491
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9300
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	733
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4458
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	482
1.2.1	по очной форме обучения	человек	372
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	110
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,81
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,43
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	4

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	91 / 4,24
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,14
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	65 / 23,9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Дмитрове Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Серпухове Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Люберцы Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Егорьевске Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Можайске Московской области Самарский колледж строительства и предпринимательства Мытищинский филиал Московского государственного строительного университета	человек	0 1252 0 0 2176 0 2432
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,63
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,63
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	147,34
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	503980,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	558,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	637,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,22
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	211 / 17,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	572,5 / 63,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	139,75 / 15,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	

	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Дмитрове Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Серпухове Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Люберцы Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Егорьевске Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Можайске Московской области</i> <i>Самарский колледж строительства и предпринимательства</i> <i>Мытищинский филиал Московского государственного строительного университета</i>		0 / 0 0 / 0 0 / 0 3 / 75 5,5 / 66,67 0 / 0 13,5 / 65,85
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,44
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	334 / 2,3
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	315 / 3,39
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,41
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 0,36
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	563 / 3,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	252 / 2,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	22 / 3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	289 / 6,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	18 / 0,41
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46 / 1,05
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,12
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	32 / 6,64
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 3,73
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7482,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	579,3

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4540535,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5033,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2505,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	120,35
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	77,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	181,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3618 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Мытищинский филиал Московского государственного строительного университета
Регион, почтовый адрес	Московская область 141006.г.Мытищи. Олимпийский проспект.50
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2432
1.1.1	по очной форме обучения	человек	621
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1811
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	42,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7512,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	286,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	174,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 20,51
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,5 / 55,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 11,43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	2 / 0,08

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 0,86
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 2,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 2,07
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	105965,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4036,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1601,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	138,47
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	50,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	50,94
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1262 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Можайске Московской области
Регион, почтовый адрес	Московская область 143200, Московская область, г. Можайск, улица Мира, дом 6а
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2176
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2176
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,25 / 59,52
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25 / 11,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	8 / 0,37

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,37
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	63 / 2,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	63 / 2,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7786,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	741,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	658,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	130,49
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,67
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,67

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Егорьевске Московской области
Регион, почтовый адрес	Московская область 140300, Московская область, г. Егорьевск, 1-й Микрорайон, дом 46
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2968,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	742,08
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	504
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	49,77
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Люберцы Московской области
Регион, почтовый адрес	Московская область 140013, Московская область, г. Люберцы, ул. Попова, дом 14а
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11342,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	60,28
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,82
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал ФГБОУ ВПО " Московский государственный строительный университет" в г. Серпухове Московской области
Регион, почтовый адрес	Московская область 142201, Московская область, г. Серпухов, ул. Красный Текстильщик, дом 13
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1252
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1252
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 1,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21 / 1,68
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 4,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5538,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	108,46
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Дмитрове Московской области
Регион, почтовый адрес	Московская область 141800 Московская область, г. Дмитров, ул Подлипичье, дом 24
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2121,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	59,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0