

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Группа научных специальностей	2.1. Строительство и архитектура
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации

## СПИСОК АННОТАЦИЙ:

<b>Шифр</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
<b>2.1.5</b>	<b>Элективные дисциплины специализации</b>
2.1.5.1	Введение в научную специальность
2.1.5.2	Методология пространственной организации территорий поселений
2.1.5.3	Системный анализ в проектной и научно-исследовательской деятельности
<b>2.1.6</b>	<b>Элективные дисциплины</b>
2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
2.2.1(П)	Педагогическая практика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.1	История и философия науки
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является получение обучающимися знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления исследовательской деятельности на основе философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать принципы построения, способы и формы научного познания.

Знать и применять философские и общенаучные методы исследований, междисциплинарные подходы.

Уметь, опираясь на системное научное мышление, определять мировоззренческий и методологический контекст обсуждения актуальных тем современной науки и техники.

Иметь навык анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач.

Иметь навык владения методами аргументации и доказательства.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общие проблемы философии науки. История науки. Философия и наука.	<p><b>Тема 1. История науки: от зарождения научных знаний до становления классической науки.</b> Содержание понятия «современная наука». Бытие науки: как порождение нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современное понимание философии науки, её предмета и функций. Истоки и этапы становления философии науки. Исторические этапы развития науки. Проблема начала научного знания. Первые исследовательские программы античности. Развитие науки в средние века. Научная революция XVII века. Становление опытной науки. Проблема метода в философии и научном познании. Классическая картина мира. Исторические типы научной рациональности.</p> <p><b>Тема 2. История науки: неклассическая и постнеклассическая наука. Научная картина мира.</b> Формирование неклассической науки. Научная революция на рубеже XIX- XX вв. Появление</p>

		<p>квантовой механики. Теория относительности А.Эйнштейна. Принципы неклассической науки. Основные принципы и понятия синергетики. Основные идеи и принципы постнеклассической науки. Научная картина мира и её функции. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Концепция глобального эволюционизма. Антропный принцип: его значение для современной космологии.</p> <p><b>Тема 3. Философия и наука. Динамика научного знания. Наука как социальный институт.</b> Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Эволюционная эпистемология К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна и научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда. Проблема преемственности в развитии научных теорий. Системный подход в объяснении развития научного знания. Наука как специфическая социальная организация. Когнитивная и социальная институционализации науки. «Большая наука» и принципы её функционирования. Научный этос как предмет социологии науки. Концепция Р.Мертоня. Этос постнеклассической науки и его особенности.</p>
2.	Философские проблемы областей научного знания. Философия техники и технических наук.	<p><b>Тема: Философия техники и технических наук.</b> Философия техники, ее генезис. Объект и предмет философии техники. Задачи философии техники. Гуманитарная и инженерная философия техники. Философия техники Ф. Раппа, Г. Рополя, Х. Ленка. Соотношение философии техники и философии науки. История техники: основные этапы развития. Техника и наука. Научно-техническая и информационно-компьютерная революции. Сущность техники. Онтологический, антропологический, инструменталистский, эволюционный, феноменологический, религиозный подходы. История технологии: основные этапы развития. Технологии и техника. Технологии и наука. Технологические революции. Роль техники и технологий в экономическом развитии стран мира. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Этика и ответственность ученых и инженеров в современных условиях.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

Знать и применять методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном языке.

Уметь использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном языке.

Иметь навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного функционального стиля.	Морфологические, грамматические, синтаксические особенности научных текстов. Работа со словарём и справочной литературой.
2	Достижения современной науки и техники.	Речевой материал по профессиональной теме общения. Работа со справочной литературой. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований).
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и др. Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы; перечисление,

		уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение; подведение итогов.
4	Обработка и компрессия научной информации	Речевой материал по теме общения «Обработка и компрессия научной информации». Аннотирование профессионально-научного текста. Изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение. Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (русский) является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

Знать и применять методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном (русском) языке.

Уметь использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном (русском) языке.

Иметь навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном (русском) языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного стиля речи	Основные характеристики научного стиля речи: сфера общения научного стиля речи, функции, подстили. Жанры научного стиля речи. Первичные (оригинальные) жанры научного стиля – научная статья, монография, диссертационная работа, дипломная работа. Вторичные научные жанры и тексты – реферат, аннотация; конспект, тезисы. Диссертация как жанр научного стиля речи.
2	Достижения современной науки и техники	Речевой материал по профессиональной теме общения. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях и программах обмена в области научных исследований). Работа со справочной литературой.
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и

		<p>др.</p> <p>Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы, перечисление, уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение, подведение итогов.</p>
4	Обработка и компрессия научной информации	<p><i>Приемы компрессии текста:</i> обобщение, исключение второстепенной информации, упрощение текста. Комбинирование информации текста. Целевое извлечение информации с параллельной письменной фиксацией. Лексико-грамматические средства и речевые клише, используемые для реферирования. Выражение положительной и неоднозначной оценки.</p> <p><i>Реферат:</i> структура реферата (введение, основная часть, заключение). Компрессия научной информации в форме письменного реферата. Определение опорных смысловых блоков, логических связей научного текста, микротем абзацев, выделение ключевых слов. Формулирование основного тезиса.</p> <p><i>Аннотация научной статьи. Оформление библиографии:</i> правила составления аннотаций. Составление аннотации своей научной статьи. Правила оформления библиографического списка.</p> <p>Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.</p>



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.3	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов» является получение обучающимися знания основ (углубленные) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области решения задач градостроительства, планировки городских и сельских поселений, включая вопросы транспортного планирования, инженерного обеспечения территорий, размещения и планирования производственной базы городов и сельских территорий, предприятий социального и культурного обслуживания населения, а также устойчивого развития территорий и охраны окружающей среды.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать закономерности развития архитектурно-проектной, градостроительной и планировочной деятельности.

Знать и применять принципы градостроительного планирования и проектирования городских и сельских населенных мест, и крупных территориальных систем расселения.

Уметь проводить анализ документов территориального планирования для целей планировки территорий.

Иметь навыки анализа и выполнения исследований в сфере планировки, застройки и реконструкции жилых, общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Современные принципы и способы генеральной планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и состав градостроительной деятельности. Роль каждого из видов деятельности в формировании комфортной и безопасной городской среды.</li> <li>2. Качество жизни населения и градостроительная деятельность: аспекты взаимосвязей.</li> <li>3. Системы расселения. Виды и особенности их пространственного развития. Виды связей внутри систем расселения.</li> <li>4. Территориальное планирование. Цель, задачи, объекты, градостроительная документация, нормативно-техническое обеспечение.</li> </ol>
2	Основы планировки, застройки и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тенденции архитектурно-планировочной организации поселений в постиндустриальный период</li> </ol>

	<p>реконструкции территорий различного назначения.</p>	<p>развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Архитектурно-планировочная организация сельских поселений. Принципы градостроительного планирования и проектирования.</li> <li>3. Архитектурно-планировочная организация городских поселений. Принципы градостроительного планирования и проектирования.</li> <li>4. Особенности градостроительного проектирования общественных центров, ландшафтных комплексов и мест отдыха, архитектурно-градостроительных ансамблей, систем внешнего благоустройства и транспортно-коммуникационных систем.</li> </ol>
--	--	---

<p><b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>		
<p>Шифр, наименование дисциплины</p>	<p>2.1.4</p>	<p>Педагогика и методика профессионального образования</p>
<p>Научная специальность</p>	<p>2.1.13. Градостроительство, планировка сельских</p>	

	населенных пунктов
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации
Трудоёмкость дисциплины	2 з.е.

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области реализации (преподавания) основных образовательных программ высшего образования.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основные термины, определения и понятия педагогики, принципы и закономерности функционирования системы образования.

Знать и применять современные методы и приемы организации и проведения различных учебных занятий, методы и технологии саморазвития и самореализации.

Уметь анализировать документы, регламентирующие образовательный процесс и педагогическую деятельность преподавателя, отбирать технологии, методы, средства, адекватные решаемой педагогической задаче, развивать собственную готовность к педагогической деятельности.

Иметь навык рефлексии собственной деятельности.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Прикладная педагогика высшей школы	<p><b>Нормативная основа образования.</b> Система образования в РФ. Законодательные и нормативные документы, лежащие в основе системы образования. Парадигмы образования. Структура образовательного процесса, его цели и основные компоненты.</p> <p><b>Компетентностный подход в системе высшего образования.</b> Традиционный и компетентностный подход в системе высшего образования. Виды компетенций. Уровни сформированности компетенций. Перевод компетенций на педагогический язык. Компетентность преподавателя высшей школы.</p>
2	Образовательные технологии в высшей школе	<p><b>Содержание образования.</b> Уровни формирования содержания образования. Взаимосвязь содержательной и процессуальной сторон обучения. Методики построения учебных занятий. Обучение с использованием дистанционных технологий.</p> <p><b>Активные аудиторные формы работы.</b> Методика разработки лекций в учебном процессе. Виды лекций. Методика проведения практических занятий. Групповая работа на практических занятиях. Деловые игры в учебном процессе</p> <p><b>Формы работы, основанные на самостоятельной деятельности обучающихся</b> Организация самостоятельной работы обучающихся.</p>

		Использование кейсов в учебном процессе. Индивидуальные и групповые задания для самостоятельной работы. Организация и проведение педагогического контроля.
--	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.1	Введение в научную специальность
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в научную специальность» является получение обучающимися знания основ (углубленные) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области градостроительной деятельности.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать паспорт научной специальности 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов.

Знать и применять паспорт научной специальности 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов для обоснования научной проблемы.

Уметь осуществлять постановку научной проблемы в рамках паспорта научной специальности 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов.

Иметь навык обоснования научной проблемы в рамках паспорта научной специальности 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Паспорт специальности 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	Тема 1 Система подготовки и защиты научно-педагогических кадров в области градостроительства, планировки сельских населенных пунктов. Тема 2 Приоритеты научно-технологического развития РФ. Тема 3 Паспорт научной специальности 2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов. Содержание. Тема 4 Междисциплинарный подход в градостроительстве, планировке сельских населенных пунктов. Связь научной специальности со смежными специальностями
2.	Научная проблематика исследований в области градостроительства, планировки сельских населенных пунктов	Тема 5 Научная проблематика в области градостроительства и сельских поселений. Тема 6 Направления исследований в области городского планирования и проектирования Тема 7 Направления исследований в области планирования и проектирования сельских поселений. Тема 8 Направления исследований в области разработки

		и совершенствования технологий
--	--	--------------------------------

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
--------------------------------

Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.2	Методология пространственной организации территорий поселений
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология пространственной организации территорий поселений» является получение обучающимися знания основ (углубленные) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области территориально-пространственной организации поселений, учитывающий модель взаимосвязи и взаимодействия городских пространственных объектов, а также их роль и место в составе документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать цели, задачи, принципы и подходы градостроительного планирования и проектирования сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения.

Знать и применять методологический подход к комплексному градостроительному развитию урбанизированных территорий.

Уметь разрабатывать комплексный подход к развитию городской территории.

Иметь навыки решать практические задачи пространственного развития городской территории.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Модель комплексной системы управления градостроительным развитием	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система координации градостроительной деятельности. Управление градостроительным развитием территорий.</li> <li>• Стратегия пространственного развития. Региональное планирование. Цели и задачи, решаемые в градостроительной деятельности.</li> <li>• Научные подходы к пространственному развитию территорий. Методологические основы градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования, основ правового обеспечения градостроительной деятельности.</li> <li>• Город как градостроительная система. Пространственная структура города. Принципы и факторы, определяющие пространственное развитие городов. Формирование сбалансированной территориальной структуры расселения. Принципы устойчивого развития городов. Экологическое равновесие городских систем.</li> </ul>
2	Модель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урбанизация. Комплексный подход к устойчивому</li> </ul>

	градостроительного развития территорий	развитию территорий городов. <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы и подходы к решению задач территориально-пространственного развития в городах.</li><li>• Реорганизация. Комплексный подход к устойчивому развитию территорий сельских поселений.</li><li>• Методы и подходы к решению задач территориально-пространственного развития сельских поселений.</li></ul>
--	--	---



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.3	Системный анализ в проектной и научно-исследовательской деятельности
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системный анализ в проектной и научно-исследовательской деятельности» является получение обучающимися знания основ (углубленные) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области научных исследований в градостроительстве.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать принципы системного анализа для решения научных задач в области градостроительства

Знать и применять методы системного анализа для решения научных задач в области градостроительства.

Уметь системно подходить к анализу сложных градостроительных систем.

Иметь навыки выбора и обоснования методов системного анализа для решения научных задач в области градостроительства.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Основы системного анализа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия, определения, цели и задачи системного анализа. Методология системного анализа. Традиционный и системный подходы к исследованию.</li> <li>• Подходы к анализу и проектированию: системно-элементный, системно-структурный, системно-функциональный, системно-генетический, системно-коммуникативный, системно-управленческий и системно-информационный.</li> <li>• Историко-генетический анализ, как последовательное раскрытие свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе ее исторической жизни. Градостроительные объекты анализа: «регион – город, сельское поселение – территориальный объект или объект недвижимости».</li> </ul>
2.	Системные исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный подход районирования территории по интенсивности связей: основные задачи районирования территории. Фокусы тяготения. Размещение оптимального места размещения фокусов тяготения. Анализ размещения объектов социального</li> </ul>

		<p>и культурно-бытового обслуживания в структуре расселения. Баланс емкости центров обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Естественная методология и системный подход при изучении и проектировании инженерно-транспортной инфраструктуры.</li> <li>• Методы математического моделирования Методы картографирования и географические информационные системы. Информационные модели.</li> <li>• Физическое и математическое моделирование. Цели и задачи математического моделирования. Особенности моделирования социо-природно-техногенных систем (города). Прикладные программы, применяемые для моделирования.</li> </ul>
--	--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских	

	населенных пунктов
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управленческой коммуникации, организации совместной работы и управления коллективом, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основные методы и принципы социальной коммуникации в коллективе.

Знать и применять современные методы организации совместной работы в коллективе, методы социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в коллективе.

Уметь анализировать ситуацию в коллективе для принятия управленческих и организационных решений, определять условия социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья для работы в коллективе.

Иметь навык организации учебной и профессиональной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация в коллективе	<p><b>Социальная и психологическая адаптация</b> Возможности и границы психологической и социальной адаптации. Самоорганизация и процесс ее планирования. Причины возникновения социальной дезадаптации. Социальная и психологическая адаптация лиц с ограниченными физическими возможностями.</p> <p><b>Коллектив как социальная группа</b> Профессиональное и личностное развитие в коллективе. Понятие и виды социальных групп. Характеристики коллектива как социальной группы. Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Условия формирования команды. Концепция командных ролей. Виды командных ролей. Работа коллектива в условиях рыночных отношений. Динамические процессы в коллективе.</p>
2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	<p><b>Решение управленческих задач в коллективе</b> Виды лидерства. Стили руководства. Организация групповой работы. Психологические аспекты лидерства. Мотивация сотрудников в коллективе. Мотивация лиц с ограниченными возможностями здоровья к успешной профессиональной и</p>

		образовательной деятельности.
		<b>Организационная культура</b> Структура организационной культуры. Социальный контроль в группе. Традиции, ценности, обычаи в организации. Символика и деловой этикет. Методы адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к культуре организации. Использование здоровьесберегающих технология при организации учебной и профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основы законодательства по охране интеллектуальной собственности.

Знать и применять методы поиска и анализа патентной информации в отечественных и зарубежных поисковых системах, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав

Уметь разрабатывать документацию по регистрации / патентованию объектов интеллектуальной собственности, оценивать оригинальность научных текстов с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований.

Иметь навык проведения патентного поиска с использованием отечественных и зарубежных баз данных патентной информации.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Объекты интеллектуальной собственности и интеллектуальные права	<p><b>Объекты интеллектуальной собственности</b>  Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания; изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; географические указания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.</p> <p><b>Интеллектуальные права</b>  Личные права автора: право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения. Исключительное право, понятие</p>

		использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Исключительное право и право собственности. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны, режим коммерческой тайны. Субъекты права: автор, правообладатель, третьи лица, государство как субъект права.
2	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p><b>Объекты авторского права и их защита</b>  Объекты авторского права в научной деятельности. Научная публикация. База данных. Программа для ЭВМ. Реферативные базы данных eLibrary.ru, Scopus, Web of Science. Этические нормы в научно-исследовательской деятельности. Незаконные заимствования научных текстов. Получение свидетельства о государственной регистрации базы данных и программы для ЭВМ.</p> <p><b>Объекты патентного права и их защита</b>  Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Организация защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок. Патентное законодательство России. Международные и национальные патентные базы данных. Принципы патентного поиска. Получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	2.2.1(П)	Педагогическая практика
Научная специальность	2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

### Цель прохождения практики.

Целью Педагогической практики является совершенствование методических и практических навыков проведения учебных занятий, получение опыта профессиональной деятельности в области проведения и учебно-методического сопровождения учебных занятий.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать и использовать основы методики проектирования учебного курса по одной из профильных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре  
Знать и применять методику преподавания выбранной профильной дисциплины учебного плана подготовки бакалавров.

Уметь на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедры.

Иметь навык использования педагогических технологий, методов и приемов проведения учебных занятий.

### Содержание дисциплины

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение занятий ведущих преподавателей;</li> <li>• Подготовка к учебным занятиям;</li> <li>• Разработка учебно-методических материалов;</li> <li>• Проведение аудиторных учебных занятий со студентами под руководством преподавателя кафедры.</li> <li>• Выполнение индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания.</li> </ul>
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.