

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Основы градостроительства

Код направления подготовки	21.03.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2024

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доц.	к.т.н.	Афони́на М.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Градостроительство».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 8 от 28.03.2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства» является формирование компетенций обучающегося в области изучения мирового и отечественного опыта градостроительства, основных понятий и процессов развития городов и поселений, а также в области пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения и основ градостроительства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.8 Проведение расчетов основных градостроительных и технико-экономических показателей в соответствии со стадиями градостроительного проектирования
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность
	ОПК-7.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к территориям застройки, зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.8 Проведение расчетов основных градостроительных и технико-экономических показателей в соответствии со стадиями градостроительного проектирования	Знает объект, предмет, структуру и состав градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) проведения расчетов по оценке основных градостроительных параметров регионов и городов.
ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Знает закономерности и тенденции развития городских и сельских поселений, нормативно-технические документы, ее регламентирующие Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность.
ОПК-7.2 Выявление основных	Знает основные требования нормативно-правовых и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к территориям застройки, зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	нормативно-технических документов, предъявляемых к территориям застройки. Имеет навыки (начального уровня) выявления требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к территориям застройки

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1.	Основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.	4	16		8				24	36	Контрольная работа, р.1-2 Домашнее задание р.1-2
2.	Закономерности и тенденции развития городских и сельских поселений	4	16		8						
	Итого:		32		16				24	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
	Основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.	<p>Тема 1 Понятие градостроительной деятельности. Объекты и предмет градостроительной деятельности. Цели и задачи.</p> <p>Тема 2 Понятие системы расселения. Система расселения страны. Региональная система расселения. Система городского и сельского расселения.</p> <p>Тема 3 Градообразующая и градообслуживающая функции городов и поселений. Экономическая специализация городов. демографический состав населения.</p> <p>Тема 4 Типы пространственно-планировочной структуры городов. Функциональное зонирование, как основа пространственно-планировочной структуры города. Взаиморазмещение различных функциональных зон в плане город и поселений.</p> <p>Тема 5 Теория городской ткани и городского каркаса. Транспортный каркас. Природно-рекреационный каркас. Каркас общественных территорий.</p> <p>Тема 6 Линии градостроительного регулирования. Система ограничений в градостроительной деятельности. Красные линии. Зоны с ограниченными условиями использования. Система охраняемых природных территорий. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах</p> <p>Тема 7 Особенности планировки и застройки жилых районов, микрорайонов и кварталов. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений. Противопожарные требования к жилой застройке. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов.</p> <p>Тема 8 Промышленные районы и планировочная структура города. Функции пригородной и зеленой зоны города и определение их границ. Понятие о городском промышленном районе; его виды. Основные планировочные элементы промышленных районов, баланс их территории. Классификация городских</p>

		промышленных районов
2.	Закономерности и тенденции развития городских и сельских поселений	<p>Тема 1. Понятие урбанизации и субурбанизации. Типы городов и поселений. Эволюция городов и поселений.</p> <p>Тема 2 Цели и задачи формирования комфортной безопасной городской среды. Система социального обслуживания.</p> <p>Тема 3 Основы транспортного обслуживания и инженерного обеспечения городов и поселений. Понятие транспортной системы города. Понятие системы транспортного обслуживания города. Инженерные сети в городах.</p> <p>Тема 4 Основы обеспечения экологической безопасности среды жизнедеятельности и охраны природных ресурсов. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях. Градостроительные методы решения экологических проблем. Понятие о видеоэкологии. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений.</p> <p>Тема 5 Современные экологические концепции развития городов. Гибкий город. Зеленый город. Эко-город.</p> <p>Тема 6 Современные концепции развития систем транспортного обслуживания. автомобиле-ориентированные города. Транзитно-ориентированные города. Пешеходные города.</p> <p>Тема 7 Современные концепции экономического развития городов и поселений. Глобальные города. Специализация городов по градообразующей функции.</p> <p>Тема 8 Современные концепции цифровизации городов. Технологии умного города. Информационные базы для обеспечения градостроительной деятельности. Цифровой двойник города.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.	<p>Тема 1 Анализ пространственной структуры системы расселения региона.</p> <p>Тема 2 Анализ социально-экономических параметров региона.</p> <p>Тема 3 Анализ транспортной системы региона.</p> <p>Тема 4 Анализ природно-рекреационного каркаса региона.</p>
2.	Закономерности и тенденции развития	Тема 1. Анализ пространственно-планировочной структуры города.

	городских и сельских поселении	Тема 2 Социально-демографическая характеристика города Тема 3. Структура транспортной системы города. Виды мобильности. Тема 4 Экономическая специализация города.
--	--------------------------------	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.	Самостоятельное изучение опыта формирования систем расселения стран и регионов мира.
2	Закономерности и тенденции развития городских и сельских поселении	Самостоятельное изучение исторических процессов развития городов и поселений. Самостоятельное изучение концепций устойчивого развития городов и поселений.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (**экзамену**), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Основы градостроительства

Код направления подготовки	21.03.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает объект, предмет, структуру и состав градостроительной и территориально-планировочной деятельности.	1,2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения расчетов по оценке основных градостроительных параметров регионов и городов.	1,2	Домашнее задание
Знает закономерности и тенденции развития городских и сельских поселений, нормативно-технические документы, ее регламентирующие.	1,2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность.	1,2	Домашнее задание

Знает основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к территориям застройки.	1,2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к территориям застройки	1,2	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Основные объекты градостроительной и территориально-планировочной деятельности.	2. Объекты и предмет градостроительной деятельности. 3. Цели и задачи градостроительной деятельности. 4. Закономерности формирования системы расселения страны. 5. Закономерности формирования систем расселения региона. Закономерности формирования системы городского расселения 6. Закономерности формирования системы сельского расселения.

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Градообразующая и градообслуживающая функции городов 8. Градообразующая и градообслуживающая функции сельских поселений. 9. Экономическая специализация городов. 10. Демографический состав населения. 11. Функциональное зонирование городов. 12. Понятие пространственно – планировочной структуры города. 13. Виды пространственно – планировочной структуры города. 14. Взаиморазмещение жилых и промышленных зон в плане города. 15. Теория городской ткани и городского каркаса. 16. Состав и структура транспортного каркаса города. 17. Состав и структура природно-рекреационного каркаса города. 18. Состав и структура каркаса общественных территорий города. 19. Назначение линий градостроительного регулирования. 20. Назначение красных линий градостроительного регулирования. 21. Система ограничений в градостроительной деятельности. 22. Виды зон с ограниченными условиями использования. 23. Система охраняемых природных территорий. 24. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах 25. Понятие жилого района, микрорайона и квартала 26. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации жилого района. 27. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайона. 28. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации жилого квартала. 29. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений. 30. Противопожарные требования к жилой застройке. 31. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. 32. Виды промышленных зон в городах. 33. Функции пригородной и зеленой зоны города. 34. Понятие о городском промышленном районе; его виды. Основные планировочные элементы промышленных районов, баланс их территории.
35.	Закономерности и тенденции развития городских и сельских поселений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие урбанизации и субурбанизации. 2. Типы городов и поселений. 3. Эволюция городов и поселений. 4. Цели и задачи формирования комфортной безопасной городской среды. 5. Система социального обслуживания. 6. Понятие транспортного обслуживания городов.

		7. Виды городской мобильности. 8. Основы инженерного обеспечения городов и поселений. Понятие транспортной системы города. 9. Основы обеспечения экологической безопасности среды жизнедеятельности 10. Направления охраны природных ресурсов урбанизированных территорий. 11. Экологические проблемы крупного города. 12. Виды и источники загрязнения в поселениях. 13. Градостроительные методы решения экологических проблем. 14. Понятие о видеоэкологии. 15. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений. 16. Принципы концепции гибкого города. 17. Принципы концепции зеленого города. 18. Принципы концепции эко-города. 19. Принципы организации автомобиле-ориентированной политики города. 20. Принципы организации транзитно-ориентированной политики города. 21. Принципы организации концепции пешеходного города. 22. Принципы концепции глобального города. 23. Принципы развития туристических городов. 24. Принципы развития моногородов. 25. Технологии умного города. 26. Информационные базы для обеспечения градостроительной деятельности. 27. Цифровой двойник города.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Домашнее задание, р. 1-2
- Контрольная работа, р.1-2

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание

Домашнее задание выполняется в виде расчетно-графической работы по темам практических занятий.

Тема домашней работы:

Комплексный градостроительный анализ развития системы расселения региона

Состав домашней работы

1. Анализ пространственной структуры системы расселения региона.
2. Анализ социально-экономических параметров региона.
3. Анализ транспортной системы региона.

4. Анализ природно-рекреационного каркаса региона.
5. Анализ пространственно-планировочной структуры города.
6. Социально-демографическая характеристика города
7. Структура транспортной системы города. Виды мобильности.
8. Экономическая специализация города.

Перечень типовых контрольных вопросов:

1. Обоснуйте тип пространственной структуры системы расселения региона.
2. Опишите основные социально-экономические параметры региона.
3. Опишите состав транспортной системы региона.
4. Опишите состав природно-рекреационного каркаса региона.
5. Обоснуйте тип пространственно-планировочной структуры города регионального значения.
6. Дайте социально-демографическую характеристику города регионального значения.
7. Представьте структура транспортной системы города и виды мобильности города регионального значения.
8. Опишите экономическую специализацию города регионального значения

Контрольная работа

Тема контрольной работы: Современные концепции развития городов

Типовые вопросы для проведения текущего контроля:

1. Принципы концепции гибкого города.
2. Принципы концепции зеленого города.
3. Принципы концепции эко-города.
4. Принципы организации автомобиле-ориентированной политики города.
5. Принципы организации транзитно-ориентированной политики города.
6. Принципы организации концепции пешеходного города.
7. Принципы концепции глобального города.
8. Принципы развития туристических городов.
9. Принципы развития моногородов.
10. Принципы концепции умного города.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Основы градостроительства

Код направления подготовки	21.03.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2024

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Потаев, Г. А. Градостроительство: теория и практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям " Градостроительство ", " Архитектура ", " Городское строительство ", " Городское и региональное планирование ", " Государственное и муниципальное управление " / Г. А. Потаев. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 427 с. : ил., цв.ил., табл. + [16] л. прил. цв. ил. - Библиогр.: с. 421-427 (144 назв.). - ISBN 978-5-91134-808-3	15
2	Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Строительство", профиль "Проектирование зданий и сооружений" / Т. Р. Забалуева ; Московский гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 193 с. : ил., цв. ил., табл. - (Строительство). - Библиогр.: с. 182-183. - Глоссарий.: с. 184-189. - ISBN 978-5-7264-0934-4	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

1	Плешивцев А.А. История архитектуры : учебное пособие для студентов 1-го курса / Плешивцев А.А.. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 398 с. — ISBN 978-5-7264-1054-8	https://www.iprbookshop.ru/32240.html
2	Соловьев, К. А. История архитектуры и строительной техники : учебное пособие / К. А. Соловьев, Д. С. Степанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1948-7	https://e.lanbook.com/book/106888
3	Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Т. Р. Забалуева ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - (Строительство). - ISBN 978-5-7264-1658-8	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/29.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Основы градостроительства

Код направления подготовки	21.03.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2024

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Основы градостроительства

Код направления подготовки	21.03.02
Направление подготовки	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2024

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 203 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	"K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.) WinPro 10 [Pro, панели] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)"
Ауд.120 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Интерактивный дисплей Smart модель SBID-MX275-V2 (в составе интерактивной панели)	K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.) WinPro 10 [Pro, панели] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)"
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от

	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>27.01.2016) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ- Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ- Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)
---	--	--