

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Нормативно-правовое регулирование в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.ю.н., доцент	Ткаченко Владимир Борисович

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Организация строительства и управление недвижимостью».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 8 от 28.03.2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области норм земельного права, кадастровой деятельности как общеправовой основы землеустройства и кадастров.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа территории застройки	ПК-3.2 Выявление градостроительных ограничений по использованию территории застройки
ПК-4 Способен осуществлять организационно-экономическое сопровождение градостроительного (предпроектного) анализа и оценку территории застройки с целью ее наиболее эффективного использования	ПК-4.3 Составление перечня характеристик земельного участка; выявление и оценка возможностей и ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта; выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности
	ПК-4.4 Подготовка рекомендаций и оценка возможных затрат по устранению или минимизации выявленных нормативно-правовых рисков и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Выявление градостроительных ограничений по использованию территории застройки	Знает нормативно-правовые акты, принятые в целях правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ, включая основные виды разрешенного использования, условно разрешенные виды использования и вспомогательные виды разрешенного использования земельных участков, допустимые только в качестве дополнительных по отношению к основным видам разрешенного использования и условно разрешенным видам использования и осуществляемые совместно с ними. Имеет навыки (основного уровня) анализа градостроительной документации и определения градостроительных ограничений использования земельных участков.

1	Правовое регулирование землеустройства в РФ		18		8					Контрольная работа р. 1 Контрольная работа р. 2
2	Регулирование земельных отношений в градостроительной деятельности	5	10		6			106	18	
	Итого:	5	28		14		14	106	18	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Правовое регулирование землеустройства в РФ	<p>Нормативно-правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: понятие, виды нормативно-правовых актов (Гражданский кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Закон «О землеустройстве», Закон «О кадастровой деятельности», Закон «О государственной регистрации недвижимости» и т.п.).</p> <p>Правовое регулирование градостроительной деятельности. Взаимосвязь градостроительной деятельности и землеустройства. Землеустройство как основа градостроительной деятельности. Понятие и виды землеустройства. Обязательность и основания проведения землеустройства, землеустроительных работ.</p> <p>Полномочиям Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. Передача полномочий федеральных органов исполнительной власти в области регулирования проведения землеустройства органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Проведение землеустройства. Виды землеустроительной документации.</p>
2	Регулирование земельных отношений в градостроительной деятельности	<p>Правовой режим земельно-имущественного комплекса в капитальном строительстве. Общие положения о предоставлении земельных участков для строительства. Особенности предоставления земельных участков с предварительным согласованием места расположения объекта строительства. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Организация и проведение торгов</p>

		<p>земельными участками в РФ. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством. Земельный участок как объект кадастрового учета. Здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, помещения как объекты кадастрового учета. Предприятия и единые недвижимые комплексы как объекты кадастрового учета.</p> <p>Постановка на кадастровый учет объектов недвижимости. Кадастровый учет изменений объектов недвижимости. Внесение в кадастр недвижимости сведений о ранее учтенных объектах недвижимости. Снятие объектов недвижимости с кадастрового учета. Исправление кадастровых ошибок.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Правовое регулирование землеустройства в РФ	<p>Правовые основы регулирования землеустройства и кадастровой деятельности, кадастрового учета, градостроительной деятельности. Составление таблицы НПА, расположив их по юридической силе, с указанием предмета и метода правового регулирования.</p> <p>Градостроительная деятельность. Определение содержания, градостроительной деятельности, документы Землеустройство как основа градостроительной деятельности. Понятие и виды землеустройства. Обязательность и основания проведения землеустройства, землеустроительных работ. Определения этапов осуществления землеустройства.</p> <p>Определения полномочий федеральных органов государственной власти, органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в градостроительной деятельности. Особенности земельных участков используемых для реконструкции, строительства. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.</p> <p>Правовой режим собственников земельного участка, арендатора земельного участка, и других правообладателей в реализации целей строительства и реконструкции объектов недвижимости.</p> <p>Составление перечня характеристик земельного участка; выявление и оценка возможностей и ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
2	Регулирование земельных	Постановка на кадастровый учет объектов недвижимости.

	отношений градостроительной деятельности	в Кадастровый учет изменений объектов недвижимости. Внесение в кадастр недвижимости сведений о ранее учтенных объектах недвижимости. Снятие объектов недвижимости с кадастрового учета. Исправление кадастровых ошибок. Оценка возможных ограничений, деятельности по их устранению, минимизации выявленных нормативно-правовых рисков и ограничений при реализации инвестиционно-строительного проекта.
--	--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсковым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Правовое регулирование землеустройства в РФ	Понятие земельного законодательства, система земельного законодательства. Источники земельного права. Земельные отношения: их субъекты, объекты и содержание. Методы регулирования земельных отношений. Общая характеристика законодательства в области регистрации недвижимости, кадастровой деятельности. Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества. Участие граждан общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю. Единство судеб земельных участков и прочно связанных с ним объектов. Приоритет сохранения особо ценных земель и

		<p>земель особо охраняемых территорий. Платность использования земли. Деление земель по целевому назначению. Разграничение государственной собственности на землю по признаку форм собственности. Дифференциальный подход к установлению правового режима земель. Сочетание интересов общества и законных интересов граждан. Земельный участок как объект сделок. Роль и место сделок с земельными участками в системе правового регулирования имущественного оборота. Особенности вещных и обязательственных прав на земельные участки. Виды сделок с земельными участками. Правовое регулирование купли-продажи, мены и дарения земельных участков. Правовое регулирование аренды земельных участков. Правовое регулирование установления сервитута соглашением сторон.</p>
2	<p>Регулирование земельных отношений в градостроительной деятельности</p>	<p>Понятие и основания государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Правовые основы государственной регистрации недвижимости. Юридическое значение государственной регистрации прав на земельные участки. Понятие и состав Единого государственного реестра недвижимости. Правила регистрации прав и сделок с земельными участками. Определение кадастровой деятельности и кадастровых работ в соответствии с законодательством РФ. Правовая основа регулирования кадастровых отношений. Понятие и состав, виды правонарушений в земельно-имущественной сфере. Проблемные аспекты применения уголовной, административной, гражданско-правовой, дисциплинарной ответственности за правонарушения земельно-имущественной сфере. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства. Порядок разрешения земельно-имущественных споров. Судебная практика применения законодательства в области земельно-имущественных отношений. Юридическая ответственность кадастрового инженера.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Нормативно-правовое регулирование в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает нормативно-правовые акты, принятые в целях правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ, включая основные виды разрешенного использования, условно разрешенные виды использования и вспомогательные виды разрешенного использования земельных участков, допустимые только в качестве	1-2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

дополнительных по отношению к основным видам разрешенного использования и условно разрешенным видам использования и осуществляемые совместно с ними.		
Имеет навыки (основного уровня) анализа градостроительной документации и определения градостроительных ограничений использования земельных участков.	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает основные положения градостроительного зонирования, установление основных видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения жилых, общественно-деловых, производственных зон, зон инженерной и транспортной инфраструктур, зон сельскохозяйственного использования, зон рекреационного назначения, зон особо охраняемых территорий, зон специального назначения и иных видов территориальных зон.	1	Курсовая работа Экзамен
Знает методы оценки затрат, связанных с возникающими рисками в сфере градостроительной деятельности.	2	Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) по снижению и минимизации законодательных рисков и ограничений при осуществлении управления земельным участком, осуществлении строительной деятельности, кадастрового учета объектов недвижимости.	1-2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)/защиты курсовых работ/курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий

основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Правовое регулирование землеустройства в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров: ФЗ «О землеустройстве» и другие нормативные правовые акты. 2. Отношения, регулируемые законодательством в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров. 3. Субъекты и объекты кадастровых и землеустроительных отношений. 4. Содержание кадастровой и землеустроительной деятельности. Разграничение кадастровой деятельности и деятельности, связанной с кадастровым учетом объектов недвижимости. 5. Понятие землеустройства, виды землеустроительных работ. 6. Правовое значение землеустройства. 7. Договор подряда как основание для проведения землеустроительных работ. 8. Решения органов государственной власти и местного самоуправления как основания для проведения землеустроительных работ. 9. Судебные решения как основание для проведения землеустроительных работ. 10. Правовой статус землеустроителя. 11. Росреестр как орган государственного управления в области землеустройства. 12. Функции Росреестра в области землеустройства. 13. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. 14. Порядок ведения государственного фонда данных, полученных в результате проведения

		<p>землеустройства.</p> <p>15. Землеустроительная документация, включенная в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.</p>
2	Регулирование земельных отношений градостроительной деятельности	<p>16. Земельный участок как объект кадастрового учета.</p> <p>17. Здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, помещения, машиноместа как объекты кадастрового учета.</p> <p>18. Предприятия и единые недвижимые комплексы как объекты кадастрового учета.</p> <p>19. Постановка на кадастровый учет объектов недвижимости.</p> <p>20. Кадастровый учет изменений объектов недвижимости.</p> <p>21. Внесение в кадастр недвижимости сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.</p> <p>22. Снятие объектов недвижимости с кадастрового учета.</p> <p>23. Исправление кадастровых ошибок.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Примерная типовая тематика курсовых работ:

1. «Правовое оформление (кадастровый учет, регистрации прав) земельного участка с целью реализации инвестиционно-строительного проекта (на примере земельного участка с кадастровым номером _____, находящемся в городе _____)».

Обучающейся имеет право по согласованию с преподавателем выбрать типовую тему курсовой работы самостоятельно или предложить свою тему для исследования.

Задание на выполнение курсовой работы: студент выбирает земельный участок в предложенном городе и согласовывает с преподавателем. Например: земельный участок с кадастровым номером 50:25:0010101:80 или 50:25:0000000:27723.

Задание на КР оформляется по форме, в соответствии с «Положением о курсовых проектах и курсовых работах обучающихся», утвержденным Ректором НИУ МГСУ.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ:

Структурно курсовая работа состоит из следующих разделов:

Оглавление

Введение

Основная часть:

Раздел 1. Градостроительная характеристика подлежащего застройке земельного участка.

(Используя положения Постановления Правительства РФ от 13 марта 2020 г. N 279 "Об информационном обеспечении градостроительной деятельности" и другие открытые источники, необходимо на безвозмездной основе собрать информацию о выбранном земельном участке с целью изучения возможности реализации строительства на нем многоквартирного дома).

Раздел 2. Регистрация прав (кадастровый учет) на земельный участок.

(В разделе рассматриваются порядок (этапы) проведения кадастровых работ, порядок постановки на кадастровый учет, при аренде - регистрация арендных отношений).

Раздел 3. Правовые риски при реализации инвестиционно-строительного проекта на земельном участке (кадастровый номер).

(В разделе рассматриваются вопросы изменения в законодательстве, в градостроительной документации по вопросам использования земельного участка и т.п.)

Заключение.

Список используемой литературы (библиография).

Курсовая работа оформляется в соответствии с «Положением о курсовых проектах и курсовых работах обучающихся», утвержденным Ректором НИУ МГСУ.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы/курсового проекта:

1. Предмет и объект рассмотрения вопросов в курсовой работе?
2. Методы, используемые при рассмотрении вопросов курсовой работы?
3. Выводы, сделанные по каждому разделу курсовой работы?
4. Результативные выводы по курсовой работе в целом?
5. Проблемы в правоприменительной практике по вопросам рассмотренным в курсовой работе?
6. Актуальность используемых нормативных правовых актов при подготовке курсовой работы?
7. Актуальность используемой литературы при подготовке курсовой работы?
8. Практическая значимость рассматриваемых вопросов для трудовой деятельности обучающегося?

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работы

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий для контрольных работы:

Задача 1. Составление договора на выполнение кадастровых работ (связанных с образованием земельного участка из государственных или муниципальных земель, уточнением местоположения границ земельного участка и т.п.)

Задача 2. В собственности Иванова находятся два земельных участка с общей границей. Один участок предоставлен для ведения садоводства (категория – земли населенных пунктов), второй – для ведения личного подсобного хозяйства (категория – земли населенных пунктов).

Имеет ли право Иванов объединить оба участка в один с целью строительства дома?

В собственности Сидорова два земельных участка площадью 600 и 1400 кв. м. Участки смежные, оба предоставлены для ведения дачного хозяйства.

Как разделить их на два по 1000 кв.м., чтобы один из них продать, а другой оставить в собственности Сидорова? Куда обратиться и каков порядок разделения?

Задача 3. По постановлению администрации муниципального образования гражданину Д. был предоставлен в аренду земельный участок площадью 507 кв.м. под индивидуальное жилищное строительство. В результате были изменены фактически сложившиеся границы смежного земельного участка, используемого гражданином В., и уменьшена его площадь. Гражданин В. обратился в суд с иском к администрации и гражданину Д. о признании недействительным указанного постановления и о восстановлении границ его земельного участка. Отказывая гражданину В. в удовлетворении иска, суд мотивировал свое решение тем, что у В. отсутствуют правоустанавливающие документы на земельный участок, отсутствуют сведения о земельном участке и в кадастровой палате.

Правомерен ли вывод суда?

Задача 4. Постановлением администрации муниципального района в 1994 году Володину был предоставлен в собственность садовый участок площадью 600 кв.м. В 2014 году Володин обратился к кадастровому инженеру с целью уточнения местоположения границ предоставленного ему земельного участка. При проведении кадастровых работ выяснилось, что фактически используемая Володиным площадь земельного участка превышает площадь, указанную в постановлении администрации муниципального района на 212 кв.м. (всего 812 кв.м.). Подготовленный по результатам кадастровых работ межевой план был направлен в орган кадастрового учета с целью внесения в ЕГРН сведений о местоположении границ земельного участка.

Вправе ли орган кадастрового учета в данном случае внести в ЕГРН сведения о местоположении границ земельного участка (исходя из площади 812 кв.м.)?

Возможна ли государственная регистрация права собственности на земельный участок площадью 812 кв.м.?

Задача 5. Арендатор земельного участка (срок договора аренды более 5 лет) обратился в орган кадастрового учета с заявлением о постановке на кадастровый учет двух земельных участков, образованных в результате раздела исходного (арендуемого им) земельного участка. Согласие собственника на раздел исходного земельного участка не получено.

Вправе ли орган кадастрового учета удовлетворить данное заявление?

Задача 6. Иванов и Реденбург заключили договор купли-продажи машиноместа в подземном многоярусном гараже и подали в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, заявление о регистрации перехода права собственности к покупателю, приложив к нему в числе прочих документов свидетельство о регистрации права собственности продавца (Иванова) на машиноместо, выданное БТИ в 1996 г.

Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, отказал в регистрации по следующим причинам:

- право собственности продавца на машиноместо не было зарегистрировано в ЕГРП;
- машиноместо не является объектом недвижимого имущества, в связи с чем регистрация права собственности в отношении этого объекта не допускается законом.

Обоснован ли отказ в государственной регистрации?

Задача 7. Орган местного самоуправления по договору аренды обязался передать во временное владение и пользование предпринимателю Бергеру лодочную пристань и земельный участок, находящуюся у берега реки, для устройства проката лодок. Договор составили и подписали сроком на шесть лет, договор был зарегистрирован. Во время передачи лодочной пристани по передаточному акту Бергер скоропостижно скончался.

1. Может ли лодочная пристань быть объектом договора аренды, стоит ли ее относить к недвижимому имуществу?

2. Обязательно ли составление передаточного акта, если составлен и подписан договор аренды земельного участка и лодочной пристани?

2. Вправе ли наследник умершего Бергера закончить приемку лодочной пристани по передаточному акту и стать арендатором?

Задача 8.

Гражданин У. в 2004 г. заключил с местной администрацией договор аренды земельного участка с целью строительства индивидуального жилого дома. Получив разрешение на строительство, он приступил к строительству дома и в 2007 г. завершил его.

Какие документы потребуются гражданину У. для того, чтобы зарегистрировать право собственности на построенный им жилой дом?

Задача 9. Жилой дом в Подмоскowie принадлежал на праве общей долевой собственности Николаевой (23/200 доли), Степановой (108/200 доли) и Матвееву (69/200 доли). В доме проживала одна Степанова. Николаева и Матвеев жили в Москве. Матвеев по договору, оформленному в установленном порядке, продал Степановой свою долю в праве общей долевой собственности на дом. Николаева обратилась в суд с иском к Матвееву и Степановой о признании заключенного между ними договора недействительным и переводе на нее прав и обязанностей покупателя по этому договору. В обоснование иска Николаева указала, что Степанова пользуется изолированной частью дома, отделенной капитальной стеной и имеющей отдельный вход, то есть ее доля в праве общей долевой собственности на дом фактически выделена, другая же часть дома между нею и Матвеевым не разделена, поэтому она имеет преимущественное право на покупку части дома у Матвеева.

Какое решение должен принять суд?

Задача 10. Арбитражный суд взыскал с индивидуального предпринимателя Доверчивых в пользу ЗАО «Разряд» 123 млн. руб., составляющих стоимость полученных, но не оплаченных товаров. Решение вступило в законную силу. На стадии исполнительного производства судебный пристав-исполнитель обнаружил, что на банковском счете Доверчивых денежные средства отсутствуют. Выяснилось, что у предпринимателя имеется следующее имущество:

- земельный участок площадью 2 га из состава земель населенных пунктов, на котором разбит парк, с прудом, зверинцем и жилым домом, в котором проживал Доверчивых;
- земельный участок площадью 0,75 га, предоставленный муниципальным образованием в аренду Доверчивых на три года для строительства торгово-развлекательного комплекса.

Пристав-исполнитель наложил арест на все обнаруженное имущество должника и поручил его продажу Российскому фонду федерального имущества (РФФИ), с которым службой приставов-исполнителей был заключен договор об организации торгов по продаже арестованного имущества.

РФФИ отказался продавать с торгов жилой дом Доверчивых, сообщив приставу, что его продажа противоречит положениям Гражданского процессуального кодекса. С публичных торгов был продан земельный участок Доверчивых, принадлежащее ему право аренды земельного участка, а также фундамент здания недостроенного торгово-развлекательного комплекса.

Доверчивых обратился в суд с иском о признании недействительными сделок купли-продажи всех этих объектов и признании его права собственности на указанные объекты. Истец утверждал, что на земельный участок нельзя обращать взыскание по той причине, что на нем расположен дом, не выставленный на торги и оставшийся в его собственности. Доверчивых полагал, что реализация с торгов права аренды земельного участка также незаконна, поскольку муниципальное образование (арендодатель) не давало своего согласия на смену арендатора. Договор купли-продажи недостроенного фундамента недействителен потому, что право собственности Доверчивых на фундамент не было зарегистрировано Росреестром. Без регистрации право собственности на объект недвижимости нельзя было осуществлять его продажу.

Задача 11. ОАО «Смена» (арендодатель) и гимназия «Авторитетное образование» (арендатор) подписали договор аренды принадлежащей обществу базы отдыха с правом последующего выкупа. В приложении к договору содержалась подробная характеристика всех находящихся на территории базы отдыха строений и расположенных в них помещений. Срок действия договора стороны определили с 17 сентября 2004 г. по 16 сентября 2005 г. и подписали акт сдачи-приемки всех указанных в договоре зданий и помещений.

Вернувшийся из отпуска юрист ОАО «Смена», приступив к своим обязанностям, ознакомился с данным договором и направил гимназии письмо, в котором содержалось требование немедленно освободить базу отдыха. По мнению юриста, договор нельзя признать заключенным из-за несоблюдения обязательного порядка госрегистрации. Внесенная платежными поручениями во исполнение условий договора арендная плата была возвращена арендатору.

В ответном письме гимназия сообщала, что договор аренды заключен на срок менее года, а потому порождает правовые последствия без государственной регистрации. Спор поступил на рассмотрение в арбитражный суд.

Задача 12. Указаны недвижимые вещи. Разбейте их на две группы: недвижимые вещи, являющиеся объектами кадастрового учета, и недвижимые вещи, не являющиеся объектами кадастрового учета. Найдите вещи, которые не являются недвижимыми (их не нужно включать в группы).

- Квартира.
- Автомобильная дорога.
- Земельный участок.
- Участок недр.
- Предприятие.
- Линия электропередач.
- Нежилое помещение.
- Дачный домик.
- Нестационарный объект торговли.
- Морское судно.
- Леса.
- Мост.
- Объект незавершенного строительства.
- Национальный парк.
- Пруд.
- Ограждение земельного участка.

Задача 13. Поясните, в каких случаях предоставление межевого плана в орган кадастрового учета обязательно.

- Постановка земельного участка на кадастровый учет
- Кадастровый учет изменений в связи с уточнением сведений о местоположении границ и площади земельного участка.
- Кадастровый учет части земельного участка
- Внесение в кадастр недвижимости сведений о земельном участке как ранее учтенном
- Кадастровый учет изменений в связи с переводом земельного участка из одной категории в другую

Задача 14. Найдите (среди перечисленных) объекты, учитываемые в кадастре недвижимости в качестве частей зданий или сооружений.

- Машино-место
- Сети инженерно-технического обеспечения
- Квартира
- Единый недвижимый комплекс
- Нежилое помещение
- Лифт
- Объект незавершенного строительства

Задача 15. Указаны характеристики земельных участков. Разбейте их на две группы: уникальные и дополнительные. Найдите характеристики, с помощью которых объекты недвижимости не описываются в кадастре недвижимости (их не нужно включать в группы).

- Условный номер объекта недвижимости
- Категория земель
- Местоположение границ земельного участка

Площадь земельного участка
Назначение земельного участка
Сведения о прекращении существования земельного участка
Кадастровый номер земельного участка
Местоположение земельного участка
Разрешенное использование земельного участка

1. Земельное законодательство состоит из:

1. Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;
2. Из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;
3. Из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2. Собственник земельного участка имеет право:

1. Строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
2. На доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
3. Игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

3. Земельный участок как объект права представляет собой:

1. Участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;
2. Часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
3. Движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

4. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

1. Отраслевой;
2. Общий;
3. Межотраслевой.

5. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

1. Земли особого правового режима;
2. Земли иного специального назначения;
3. Земли особо охраняемых объектов.

6. Какое из указанных утверждений верно?

1. Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
2. Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
3. Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствие с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

7. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

1. Право собственности;
2. Сервитут;
3. Право постоянного пользования.

8. Не является формой образования земельных участков:

1. Дарение;
2. Раздел;
3. Объединение.

9. Выдел земельного участка возможен, если:

1. Земельный участок находится в долевой собственности;
2. Земельный участок находится в общей собственности супругов;
3. Земельный участок находился в муниципальной собственности.

10. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

1. Прохождение государственного кадастрового учета;

2. Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
3. Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

11. Права на земельные участки подлежат:

1. Государственной регистрации;
2. Нотариальному удостоверению;
3. Оформлению в простой письменной форме.

12. Реквизиция земельного участка происходит, когда:

1. Участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;
2. Участок изымается органами власти для государственных или муниципальных органов власти нужд;
3. Перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

13. Конфискация земельного участка судом является:

1. Безвозмездной;
2. Срочной;
3. Возмездной.

14. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:

1. Мониторинг земель;
2. Кадастровый учет земель;
3. Землеустройство.

15. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

1. Особо ценным землям;
2. Землям природоохранного назначения;
3. Землям рекреационного назначения.

16. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

1. Суд;
2. Кадастровая Палата;
3. Стороны соглашения.

26. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

1. В форме аукциона;
2. В форме запроса котировок;
3. В форме конкурса.

17. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?

1. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
2. Органы местного самоуправления городского округа;
3. Федеральные органы исполнительной власти.

18. Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?

1. Нет, не влечет;
2. Да, влечет в любом случае;
3. Да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.

19. Ограничение прав на землю:

1. Подлежит государственной регистрации;
2. Всегда имеет срок;
3. Обжалованию не подлежит.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи

Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания
---	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы/курсового проекта в 5 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Нормативно-правовое регулирование в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень бакалавриата), 38.04.10 "Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / под ред.: П. Г. Грабового, А. Н. Кирилловой ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. - 669 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 646-663 (256 назв.). - ISBN 978-5-4323-0292-2	51
2	Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.2 : Девелопмент недвижимости / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 604 с. - ISBN 978-5-4323-0280-9	50
3	Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. Грабовый ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. Ч.1 : Организация строительства / ред. П. Г. Грабовый. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 645 с. - ISBN 978-5-4323-0279-3	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Акаёмова, Н. В. Особенности государственной регистрации отдельных видов недвижимого имущества и прав : учебное пособие / Н. В. Акаёмова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-93916-872-4.	https://www.iprbooks-hop.ru/117246.html
2	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга : практикум / составители Л. И. Павлова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 263 с. — ISBN 978-5-7264-1382-2.	http://www.iprbookshop.ru/62633.html
3	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 3. Управленческий модуль в системе сервейинга : практикум / составители Н. Г. Верстина [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 311 с. — ISBN 978-5-7264-1400-3.	http://www.iprbookshop.ru/62634.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Нормативно-правовое регулирование в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Нормативно-правовое регулирование в сфере землеустройства и кадастров

Код направления подготовки / специальности	21.03.02
Направление подготовки / специальность	Землеустройство и кадастры
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Землеустройство и кадастры в градостроительной деятельности
Год начала реализации ОПОП	2025
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2024

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 613 «Г» УЛБ Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Ауд.119 УЛК Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Многофункциональная сенсорная панель отображения информации	MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.) WinPro 10 [Pro, панели] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))

	<p>Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p>
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway</p>	<p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор</p>

компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	KW17 2010 (5 шт.)	№ 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)
---	-------------------	--