**Задачи проектной группы**

**ФУМО 08.00.00 Техника и технологии строительства**

**по разработке ФГОС ВО нового поколения**

Решениями, принятыми 10.02.2023 на заседании рабочей группы ФУМО 08.0.00, проводившемся в формате видеоконференции, были поставлены следующие задачи:

1. Создать на базе НИУ МГСУ информационный ресурс (ИР ФУМО) для размещения / сбора документов (информации и предложений) в срок до 15.02.2023.
2. Членам рабочей группы ФУМО (и др. заинтересованным лицам) подготовить предложения по задачам разработки ФГО ВО нового поколения в срок до 17.03.2023.
3. Руководству и экспертам НИУ МГСУ обеспечить обработку и анализ поступивших предложений и замечаний в срок до 01.04.2023.
4. Руководству и экспертам НИУ МГСУ организовать в ИР ФУМО в период февраль – апрель 2023 года консультационную и методическую поддержку членов рабочей группы.
5. Разместить ФГОС ВО нового поколения по УГСН 16 и аналитические материалы к нему для обсуждения членами рабочей группы в срок до 06.04.2023.
6. Провести заседание рабочей группы ФУМО по обсуждению проекта ФГОС ВО нового поколения в срок до 15.04.2023.
7. Провести доработку и утверждение ФГОС ВО нового поколения по УГСН 16 в срок до 26.05.2023.

**В ходе решения поставленных задач предлагается:**

По вопросу создания информационного ресурса:

1) В качестве информационного ресурса использовать официальный сайт НИУ МГСУ, на главной странице в разделе меню «Университет», подраздел «ФУМО-АСВ», блок «ФУМО» (<https://mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/umo/>).

2) В информационном ресурсе размещать нормативные, информационные, методические и прочие материалы рабочей группы, а также необходимые ссылки на внешние ресурсы (с комментариями и сопроводительной информацией).

3) Информацию (проекты документов, предложения и замечания к ним, вопросы организационного и методического характера), подготовленную членами рабочей группы направлять в адрес методиста Кондаковой Оксаны Владимировны (KondakovaOV@mgsu.ru), для предварительного рассмотрения и размещения на сайте.

4) Оперативную информацию о планируемых мероприятиях, размещенных документах, проводимых опросах и голосованиях размещать в **Телеграмм-канале** (ссылка будет направлена персонально по списку). В нём же можно будет задавать уточняющие вопросы по оперативной информации.

5) Список вопросов и ответов на них размещать на сайте НИУ МГСУ в соответствующем подразделе, доступном для общего доступа.

По вопросу подготовки предложений по задачам разработки ФГО ВО нового поколения:

1) Подготовить предложения по п.2.10. проекта ФГОС ВО о выделении обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в табличной форме (ниже)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа бакалавриата** | **Программа магистратуры** | **Программа специалитета** |
| … % | ….% | ….% |

2) Подготовить предложения по п.2.12. «Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками» в табличной форме (ниже)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Программа бакалавриата** | **Программа магистратуры** | **Программа специалитета** |
| очная | …..% | …..% | …..% |
| очно-заочная | …..% | …..% | …..% |
| заочная | …..% | …..% | …..% |

3) Подготовить предложения по п.3.2. «Образовательные программы должны устанавливать следующие универсальные компетенции (далее - УК) и их индикаторы» в табличной форме (ниже)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) УК** | **Код****УК** | **Формулировка компетенции\*** | **Индикаторы****(результаты обучения)** |
| **Программа бакалавриата** | **Программа специалитета** | **Программа магистратуры** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*\*) формулировки компетенций должны быть едиными для всех уровней образования, разрабатываются на основе ранее утвержденных стандартов (обеспечение преемственности)*

4) Подготовить предложения по п.3.3. «Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции (далее - БК) и их индикаторы» в табличной форме (ниже)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) БК** | **Код****БК** | **Формулировка компетенции\*** | **Индикаторы****(результаты обучения)** |
| **Программа бакалавриата** | **Программа специалитета** | **Программа магистратуры** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*\*) базовые компетенции разрабатываются на все направления/специальности УГСН и их уровни, формулируются на основе* ***наиболее общих общепрофессиональных компетенций*** *(ОПК) ранее утверждённых стандартов (обеспечение преемственности) с учетом возможности их формирования в первые два года обучения по программам бакалавриата и специалитета*

5) Подготовить предложения по п.4.4.3. «Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательных программам и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программам на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины** (модуля), должна составлять» в табличной форме (ниже)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа бакалавриата** | **Программа специалитета** | **Программа магистратура** |
| Не менее …..% | Не менее ….% | Не менее….. % |

6) Подготовить предложения по п.4.4.4. «Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности**, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять» в табличной форме (ниже)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа бакалавриата** | **Программа специалитета** | **Программа магистратура** |
| Не менее …..% | Не менее ….% | Не менее….. % |

7) Подготовить предложения по п.4.4.5. «Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна составлять» в табличной форме (ниже)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа бакалавриата** | **Программа специалитета** | **Программа магистратура** |
| Не менее …..% | Не менее ….% | Не менее….. % |

8) Подготовить предложения по всем п.5.Х.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:

*Привести перечень областей профессиональной деятельности для каждого направления / специальности и уровня образования, указанного в приказе №89:*

*16.01.6.0 Строительство (бакалавриат)*

*16.01.7.1 Строительство (магистратура)*

*16.02.6.0 ЖКХиКИ (бакалавриат)*

*16.02.7.1 ЖКХиКИ (магистратура)*

*16.03.7.2 СУЗиС (специалитет)*

Предложения по новому составу направлений и уровней (при их наличии) необходимо сформулировать **в отдельном документе**, приложив к нему полное описание в соответствии с соответствующим разделом ФГОС ВО «5.Х. Характеристика направления подготовки высшего образования – **бакалавриата / магистратуры / специалитета** по направлению подготовки ….»

9) Подготовить предложения по п. 5.Х.3. «Структура и объем программы **бакалавриата / магистратуры / специалитета**» для **каждого** направления / специальности и уровня образования, указанного в приказе №89 (см. выше) в табличной форме (ниже):

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура программы бакалавриата** | **Объем программы Б/М/С** **и ее блоков в з.е.** |
| Блок 1 | Дисциплины (модули)  | Не менее… |
| Блок 2 | Практика  | Не менее… |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее… |
| **Итого** | **240 / 120 / 360** |

10) Подготовить предложения по п.5.Х.4. «Программа **бакалавриата / специалитета / магистратуры** должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции** (далее - ОПК) выпускника по направлению подготовки <Код наименование> » для **каждого** направления / специальности и уровня образования, указанного в приказе №89 (см. выше) в табличной форме (ниже)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории (группы) ОПК** | **Код****ОПК** | **Формулировка компетенции\*** | **Индикаторы****(результаты обучения)** |
| **Программа** **бакалавриата / специалитета / магистратуры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*)* общепрофессиональные *компетенции разрабатываются на все направления / специальности УГСН для каждого уровня отдельно, формулируются на основе общепрофессиональных компетенций (ОПК)* ***ранее утверждённых стандартов*** *(обеспечение преемственности) с учетом переноса их части в базовые компетенции.*

*Учитывая, что в п.3.6. проекта макета ФГОС ВО указано, что при разработке образовательных программ Организация вправе* ***дополнить*** *набор универсальных компетенций, базовых компетенций и* ***общепрофессиональных компетенций и (или) набор индикаторов указанных компетенций*** *с учетом* ***направленности (профиля)/специализации образовательной программы****, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации,* ***предлагается****:*

*1) сформулировать* ***сокращённый перечень общепрофессиональных компетенций****, единых для всего направления подготовки (Строительство / ЖКХ);*

*2) дать предложения по перечню* ***дополнительных общепрофессиональных компетенций*** *для конкретных профилей направлений (ПГС, ВиВ, ТГВ, АД, ГСХ, ЭУН и пр.) – предложения рекомендательного характера (не войдут в стандарт).*